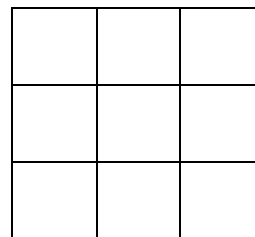
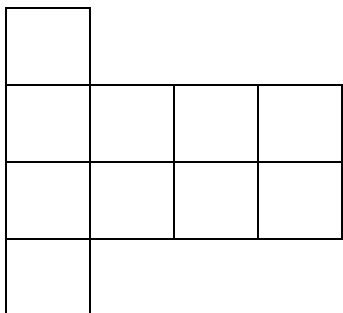


## PHIẾU BÀI TẬP TOÁN LỚP 6

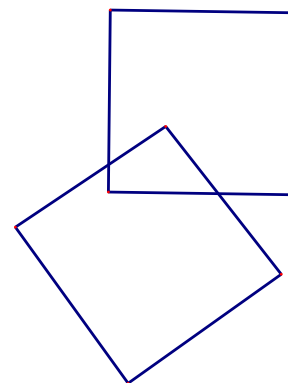
### PHIẾU BÀI TẬP SỐ 1: TAM GIÁC ĐỀU, HÌNH VUÔNG, LỤC GIÁC ĐỀU.

**Bài 1:** Vẽ tam giác đều MNP có độ dài cạnh bằng 5 cm.

**Bài 2:** Mỗi hình sau có bao nhiêu hình vuông:



**Bài 3:** Cho hai hình vuông có độ dài hai cạnh tương ứng là 20cm và 19 cm được đặt chồng lên nhau. Tính hiệu diện tích các phần không bị chồng lên nhau.

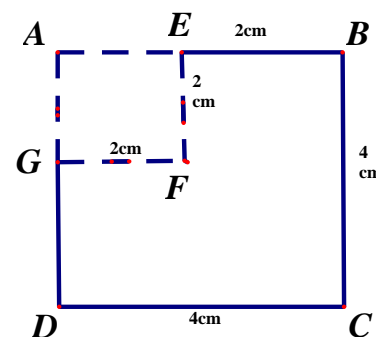


**Bài 4:**

- Một hình vuông có độ dài cạnh là  $a$  thì chu vi của nó bằng bao nhiêu?
- Một hình vuông có chu vi là 20 cm thì cạnh của nó bằng bao nhiêu?
- Tính diện tích hình vuông có độ dài cạnh là 5m?
- Một hình vuông có chu vi là 24 cm thì diện tích của nó bằng bao nhiêu?

**Bài 5:**

a/ Tính diện tích hình vuông ABCD và diện tích EBCDGF.



b/ Một mảnh vườn có dạng hình vuông với chiều dài cạnh bằng 10m. Người ta để một phần mảnh vườn làm lối đi rộng 2m (như hình vẽ), phần còn lại để trồng rau.

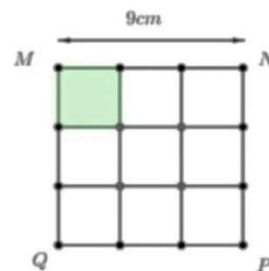
Người ta làm hàng rào xung quang mảnh vườn trồng rau và



để cửa ra vào rộng 2m. Tính độ dài hàng rào.

c/ Xếp 9 mảnh hình vuông nhỏ bằng nhau tạo thành hình vuông lớn MNPQ.

Biết  $MN = 9\text{cm}$ . Tính diện tích của một hình vuông nhỏ

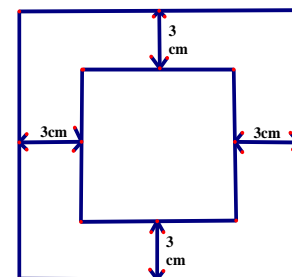


d/ Một khu rừng phòng hộ hình vuông có diện tích  $5184\text{km}^2$ . Tính chu vi khu rừng đó ?



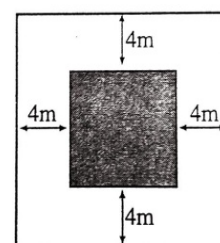
**Bài 6:**

Nhà trường mở rộng 1 khu vườn hình vuông về cả 4 phía, mỗi phía thêm 3m, nên diện tích tăng thêm  $96\text{ m}^2$  ( theo hình vẽ ). Tính chu vi của hình vuông ban đầu ?



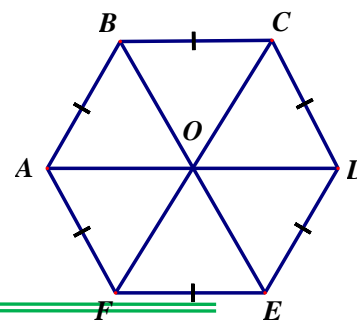
**Bài 7:**

Người ta mở rộng một cái ao hình vuông về bốn phía như hình vẽ. Sau khi mở rộng, diện tích ao tăng thêm  $192\text{ m}^2$ . Tính diện tích ao cũ.



**Bài 8:**

Quan sát hình lục giác đều ABCDEF và chỉ ra các tam giác đều



**Bài 9:** Trên thực tế người ta thường thiết kế các chậu bằng bê tông để trồng các cây cảnh. Hình bên mỗi cạnh của miệng chậu đều có độ dài bằng nhau và có cạnh bằng 30 cm.



a/ Dựa vào hình vẽ cho biết miệng chậu có dạng hình gì ?

b/ Em hãy tính chu vi miệng chậu bê tông đó ?

**Bài 10:**

Hai thửa ruộng hình vuông có chu vi gấp nhau ba lần và cùng trồng một thứ nông sản, mức thu hoạch trên diện tích một mét vuông cũng như nhau. Thửa lớn thu hoạch nhiều hơn thửa nhỏ 320kg nông sản. Hỏi mỗi thửa vườn thu hoạch được bao nhiêu kg nông sản?

**Bài 11:**

a/ Trên một thửa đất hình vuông người ta đào 1 cái ao hình vuông. Cạnh ao song song với cạnh thửa đất và cách đều cạnh thửa đất. Phần đất còn lại làm bờ ao có diện tích là  $176 \text{ m}^2$ . Chu vi thửa đất nhiều hơn chu vi ao là 16m. Tính diện tích ao ?

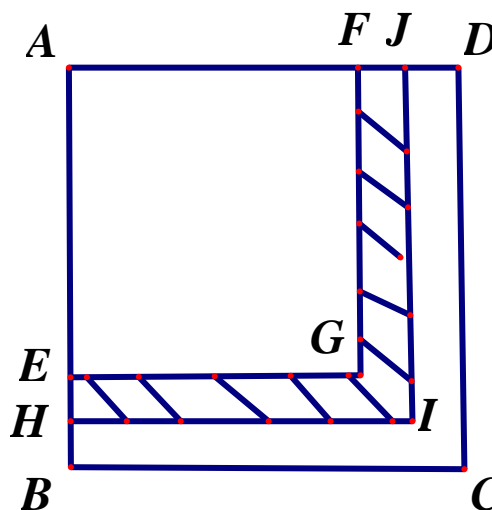
b/ Trên một thửa đất hình vuông người ta đào 1 cái ao hình vuông. Cạnh ao song song với cạnh thửa đất. Tổng chu vi của thửa đất và ao là 120m. Diện tích còn lại là  $300 \text{ m}^2$ . Tính cạnh ao và cạnh thửa đất ?

**Bài 12:**

Ba mẹ bạn Quỳnh tìm một mảnh đất để xây dựng nhà ở, sau khi tìm được mảnh đất như ấy muốn thì chủ đất đưa ra giá bán 240 triệu đồng, mảnh đất có diện tích  $48 \text{ m}^2$ . Tính giá tiền  $1 \text{ m}^2$  đất ?

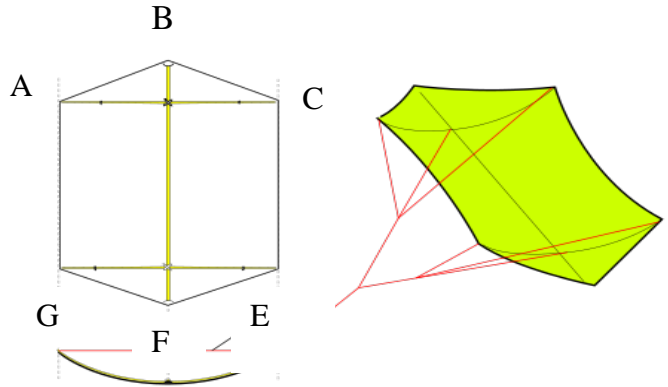
**Bài 13:**

Cho các hình vuông ABCD, AHIJ, AEGF và H là trung điểm của đoạn BE. Độ dài các cạnh của hình vuông nói trên theo đơn vị xăng – ti – mét đều là các số tự nhiên. Tính diện tích hình vuông ABCD, biết rằng diện tích phần bị gạch là  $19 \text{ cm}^2$ .





**Bài : 14:** Bạn Lan muốn làm một con diều như hình vẽ . Bạn đã chuẩn bị giấy nilon làm con diều . Biết chu vi hình chữ nhật  $ACGE$  là  $200cm$ . cạnh  $AG$  của con diều có độ dài là  $30cm$ . Biết muốn làm con diều này phải dùng 3 thanh có độ dài lần lượt là  $AC$ ;  $GE$ ;  $BF$  để làm khung diều .Độ dài thanh tre  $BF$  có độ dài bằng  $50cm$ . Hỏi bạn Lan cần chuẩn bị thanh tre có độ dài bao nhiêu cm để làm đủ 3 thanh như hình vẽ bên ?



## PHIẾU BÀI TẬP TOÁN LỚP 6

### PHIẾU BÀI TẬP SỐ 2: HÌNH CHỮ NHẬT. HÌNH THOI.

#### **Bài 1:**

a/ Vẽ hình chữ nhật ABCD có  $AB = 8 \text{ cm}$  ;  $AD = 2 \text{ cm}$ .

b/ Tính chu vi, diện tích của hình chữ nhật ABCD.

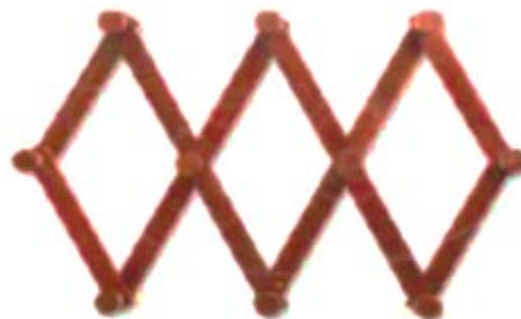
**Bài 2:** Trong các hình sau hình nào có dạng hình thoi :



Hình 1

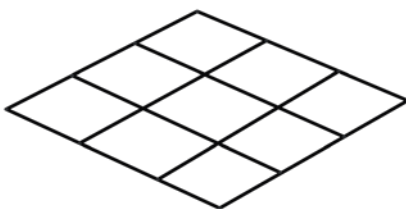


Hình 2



Hình 3

**Bài 3:** Trong hình sau có bao nhiêu hình thoi ?



#### **Bài 4**

a/ Một hình chữ nhật có chiều dài là  $12\text{m}$ , chiều rộng là  $8\text{m}$ . Một hình vuông có chu vi bằng chu vi hình chữ nhật. Tính diện tích hình vuông đó ?

b/ Cho hình thoi có độ dài 2 đường chéo lần lượt là  $8 \text{ cm}$  và  $9 \text{ cm}$  . Một hình vuông có chu vi bằng chu vi hình thoi. Tính chu vi hình vuông đó ?

c/ Một mảnh vườn hình chữ nhật có chiều rộng bằng  $8\text{m}$  và diện tích bằng  $120\text{m}^2$ . Tính chu vi mảnh vườn hình chữ nhật đó?

**Bài 5**

Sân nhà bác An là hình chữ nhật có chu vi là 30 m và chiều rộng là 9 m.

a/ Tính diện tích sân nhà bác An.

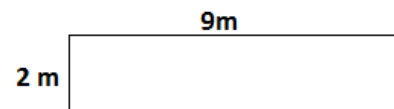
b/ Bố An muốn dùng những viên gạch hình vuông cạnh là 10 cm để lát sân . Vậy bố An cần bao nhiêu viên gạch để lát hết sân đó ?

**Bài 6**

Một mảnh sân hình chữ nhật có kích thước như hình bên.

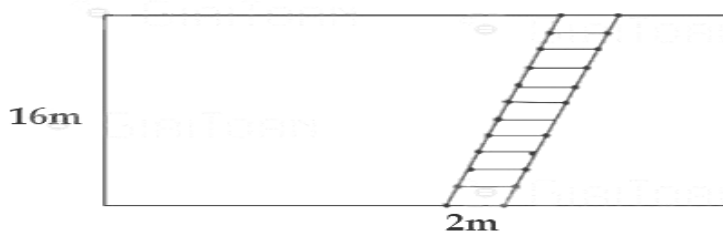
a. Tính chu vi và diện tích mảnh sân?

b. Nếu lát sân bằng những viên gạch hình vuông có cạnh 1m thì cần bao nhiêu viên gạch?



**Bài 7**

Nhà bác Lan có một khu vườn hình chữ nhật có chiều rộng bằng 16m và chiều dài gấp đôi chiều rộng. Trong khu vườn, bác Lan làm một lối đi để tiện chăm sóc và tưới cho cây với kích thước được cho như hình vẽ.

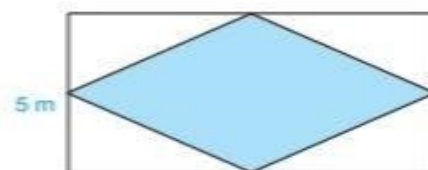


Bác dùng lưới rào xung quanh khu vườn. Chi phí để làm cho mỗi mét hàng rào là 250000 đồng và cho mỗi mét vuông làm lối đi là 300000 đồng (bao gồm cả tiền công thợ và tiền vật liệu). Hỏi bác Lan phải trả bao nhiêu tiền để làm hàng rào và làm lối đi cho khu vườn?

**Bài 8:**

1/

a/ Trong mảnh vườn hình chữ nhật có chiều dài 8 m chiều rộng 5m, người ta trồng hoa hồng trong một mảnh đất hình thoi như hình bên.



Nếu mỗi mét vuông trồng 4 cây hoa thì cần bao nhiêu cây hoa để trồng trên mảnh đất hình thoi đó.

b/ Quốc kì Brazil có dạng hình chữ nhật, nền xanh lá cây, ở trung tâm có một hình thoi màu vàng. Trên Quốc kì Brazil kích thước 10 dm x 7 dm, hình thoi có hai đường chéo dài 83 cm và 54 cm . Tính diện tích quốc kì và diện tích của hình thoi bên trong quốc kì .



c/ Một khu vườn hình chữ nhật có chu vi là 240 m , chiều dài gấp đôi chiều rộng . Người ta trồng cỏ voi bên trong mảnh đất có dạng hình thoi như hình bên. Tính diện tích phần đất hình thoi đó.

d/ Một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài 15 m, chiều rộng 8m. Người ta trồng một vườn hoa hình thoi ở trong mảnh đất đó, biết diện tích phần còn lại là  $75 \text{ m}^2$  . Tính độ dài đường chéo còn lại , biết độ dài đường chéo kia bằng 9 m.

2/

Một thửa ruộng hình chữ nhật có chiều rộng bằng 27m và có diện tích bằng diện tích hình vuông cạnh 45m.

a) Tính chiều dài của hình chữ nhật.

b) Người ta trồng rau bắp cải trên thửa ruộng đó, biết rằng cứ  $1 \text{ m}^2$  thu hoạch được 4kg bắp cải. Hỏi trên cả thửa ruộng, người ta thu hoạch được bao nhiêu tạ rau?

3/ Một miếng bìa hình thoi có độ dài đường chéo bé bằng 26cm, độ dài đường chéo lớn gấp 3 lần đường chéo bé. Diện tích của miếng bìa đó bằng bao nhiêu?

4/ Một phòng học hình chữ nhật có chiều dài là 24 m và chiều rộng là 10 m . Biết rằng cứ mỗi  $6 \text{ m}^2$  là người ta xếp vào đó 4 cái ghế sao cho đều nhau và kín phòng học.

a/ Tính diện tích phòng học .

b/ Hỏi phòng học đó có bao nhiêu cái ghế .

## **Bài 9**

a/ Chu vi một mảnh đất hình chữ nhật là 280 m. Người ta chia mảnh đất thành hai mảnh nhỏ: một mảnh là hình vuông còn một mảnh là hình chữ nhật . Tổng chu vi hai mảnh đất nhỏ là 390 m . Tính diện tích mảnh đất ban đầu .

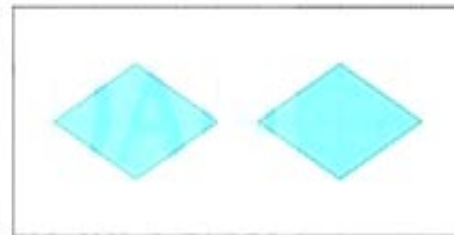
b/ Một mảnh vườn hình chữ nhật có diện tích bằng thửa ruộng hình vuông cạnh 50 m. Hãy tính diện tích mảnh vườn hình chữ nhật đó .Giả sử nếu cho mảnh vườn người ta trồng rau , cứ  $10 \text{ m}^2$  thu hoạch được 9 kg rau .Vậy cả thửa ruộng đó thu hoạch được bao nhiêu tạ rau ?

## **Bài 10**

Một đám đất hình chữ nhật có chiều dài 52 m , chiều rộng là 36 m .Người ta muốn chia đám đất đó ra thành những khoảng hình vuông bằng nhau để trồng các loại rau . Tính độ dài lớn nhất của cạnh hình vuông.

**Bài 11** Một vườn hoa hình chữ nhật của một trường học có chiều dài 11 m, chiều rộng 4m

( được chia thành các ô vuông 1m x 1m ). Người ta dự định trồng hoa hồng vào 2 mảnh đất hình thoi ( như hình vẽ ); phần diện tích còn lại họ dự định trồng cỏ xanh.



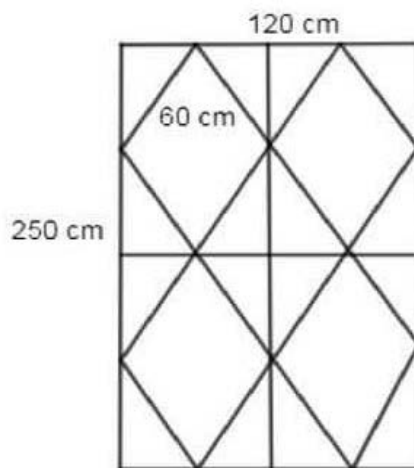
a/ Tính diện tích vườn hoa của nhà trường.

b/ Nếu mỗi mét vuông đất hình thoi trồng được 10 cây hoa thì

cần bao nhiêu cây hoa để trồng trên mảnh đất hình thoi đó.

c/ Người ta tính rằng: Chi phí cho mỗi mét vuông trồng hoa là 50000 đồng và trồng cỏ là 25000 đồng cộng kèm với 150000 đồng tiền công thợ . Khi đó toàn bộ chi phí cho việc trồng hoa và cỏ trong vườn là bao nhiêu ?

**Bài 12.** Anh Tâm làm 4 khung cửa sắt , có kích thước và hình dạng như hình vẽ bên . Khung sắt bên ngoài là hình chữ nhật có chiều dài 250 cm , chiều rộng là 120 cm. Phía trong là các hình thoi có độ dài cạnh 60 cm .Hỏi anh Tâm cần dung bao nhiêu mét dây thép để làm được bốn khung cửa như vậy ?



**Bài 12.**

Trên một thửa đất hình chữ nhật có chiều rộng 10 m, dài 17m dùng để ươm cây giống. Người ta chia làm 6 luống dài, rộng như sau . Xung quanh mỗi luống có lối đi rộng 1m. Tính diện tích các lối đi xung quanh các luống cây. Biết chiều rộng có 3 luống , chiều dài có hai luống .

**Bài 13**

Một thửa đất hình chữ nhật có chu vi là 240m . Người ta giảm chiều dài 4m, tăng chiều rộng 4m để thửa đất thành hình vuông.



a/ So sánh chu vi thửa mới với thửa ban đầu.

b/ So sánh diện tích thửa mới với thửa ban đầu.

**Bài 14**

a/ Có một miếng đất hình thoi cạnh 28m , người ta rào xung quanh miếng đất đó bằng 4 đường dây chì gai. Hỏi phải dùng tất cả bao nhiêu mét dây chì gai?

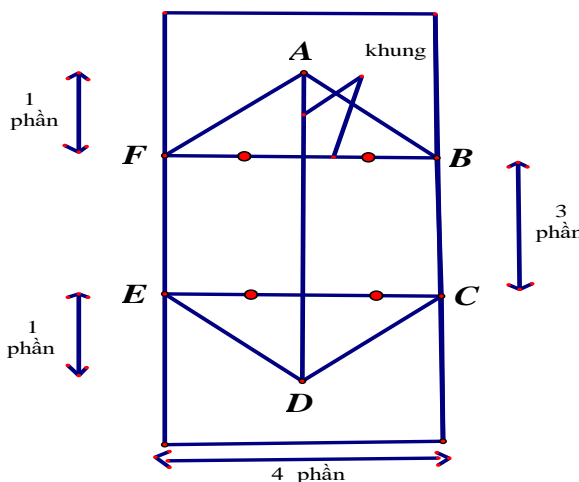
b/ Bác Ba có 2 miếng đất miếng đất thứ nhất hình thoi có độ dài hai đường chéo là 18m và 42m, miếng đất thứ hai hình chữ nhật có chiều rộng 18m và chiều dài 42m. Hãy tìm tỉ số của diện tích miếng đất hình chữ nhật và diện tích miếng đất hình thoi ?

c/ Một hình thoi có diện tích bằng diện tích của hình chữ nhật có chiều dài 75cm, chiều rộng kém chiều dài 33cm. Biết đường chéo thứ nhất của hình thoi dài 50 cm. Tính độ dài đường chéo còn lại của hình thoi

**Bài :15**

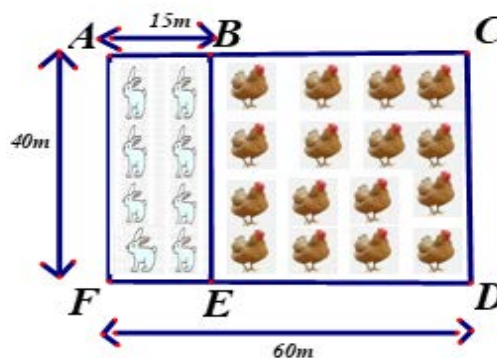
Rokaku là một loại điều có thiết kế truyền thống của Nhật Bản gồm có 6 cạnh được căng trên một khung xương dọc và hai khung xương ngang.

Sơ đồ bên dưới hướng dẫn cách đo kích thước của điều Rokaku.



Các bạn nhỏ tiến hành làm còn điều này , các bạn đã chọn độ dài của 1 phần là 10 cm. Em hãy giúp các bạn nhỏ chọn một tấm giấy hình chữ nhật nhỏ nhất có chiều dài và chiều rộng là bao nhiêu *cen – ti – mét* để có thể chứa mặt ABCDEF của tấm điều Rokaku. Khi đó diện tích hình chữ nhật là bao nhiêu ?

**Bài :16:**





Gia đình bạn Hà có một mảnh đất hình chữ nhật. Gia đình muốn dùng miếng đất này để nuôi gà và thỏ .

Để nuôi gà và thỏ thì đã chia làm hai phần : 1 phần đất có dạng hình chữ nhật dùng để nuôi thỏ, một phần đất còn lại có dạng hình chữ nhật dùng để nuôi gà với kích thước như hình bên :

a/ Tính diện tích phần đất nuôi thỏ ?

b/ Tính diện tích phần đất nuôi gà ?

c/ Nếu người ta muốn rào lưới xung quanh mảnh đất nuôi thỏ và nuôi gà thì độ dài của hàng rào bằng bao nhiêu mét ?



# PHIẾU BÀI TẬP TOÁN LỚP 6

## PHIẾU BÀI TẬP SỐ 3: HÌNH BÌNH HÀNH

**Bài 1:** Tính diện tích của các hình sau đây:

- a) Hình chữ nhật có chiều rộng là 3 cm và chiều dài là 2 dm.
- b) Hình vuông có độ dài cạnh là 5 m.
- c) Hình thang cân có độ dài hai cạnh đáy là 6cm và 10cm, chiều cao 4cm.
- d) Hình thoi có độ dài hai đường chéo là 6cm và 10 cm.
- e) Hình bình hành có độ dài một cạnh bằng 12cm và chiều cao tương ứng bằng 4cm

**Bài 2:** Trong các hình ảnh vật thể hình nào có dạng hình bình hành :



a)



b)



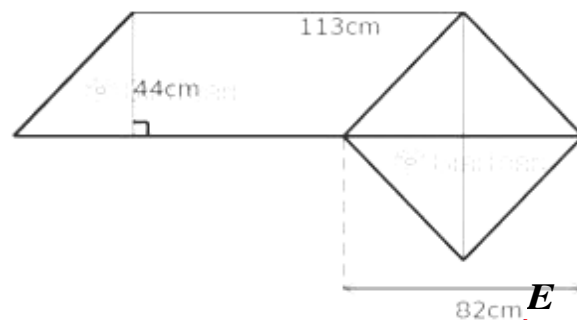
c)

Hình 4.11

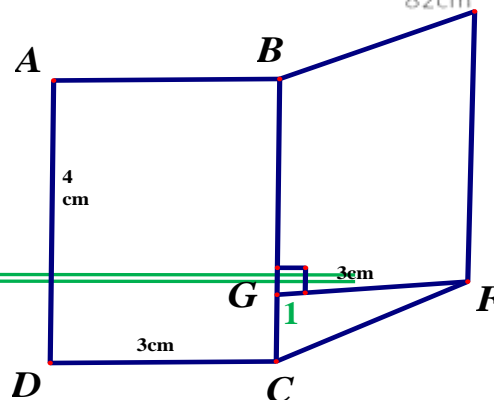
**Bài 3:**

a/ Cho hình bình hành ABCD có  $AB = 12\text{cm}$ ;  $BC = 8\text{cm}$ ;  $AH = 6\text{cm}$  ( AH là đường cao ứng với cạnh CD).  
 Tính chu vi và diện tích của hình bình hành ABCD.

b/ Cho hình  $\mathcal{H}$  được tạo bởi hình bình hành và hình thoi . Tính diện tích hình  $\mathcal{H}$  được tạo bởi 2 hình trên .

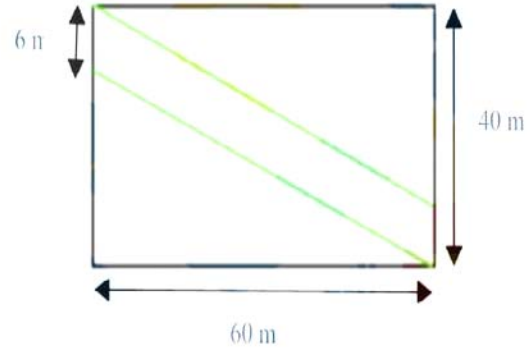


c/ Cho hình H tạo bởi hình chữ nhật ABCD và hình bình hành BEFC như hình vẽ bên. Tính diện tích hình H?



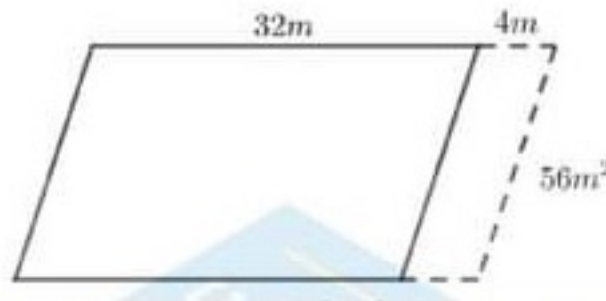
**Bài 4**

a/ Bác Hùng có một mảnh đất dạng hình chữ nhật có kích thước 40 m x 60 m. Bác định làm một con đường băng ngang qua có kích thước như hình vẽ. Tính diện tích con đường đó và diện tích phần còn lại của mảnh đất.



**Bài 5**

Có một miếng đất hình bình hành cạnh đáy bằng 32 m , người ta mở rộng miếng đất bằng cách tăng độ dài cạnh đáy thêm 4 m được miếng đất hình bình hành mới có diện tích hơn diện tích ban đầu là  $56 m^2$  . Hỏi diện tích miếng đất ban đầu là bao nhiêu ?



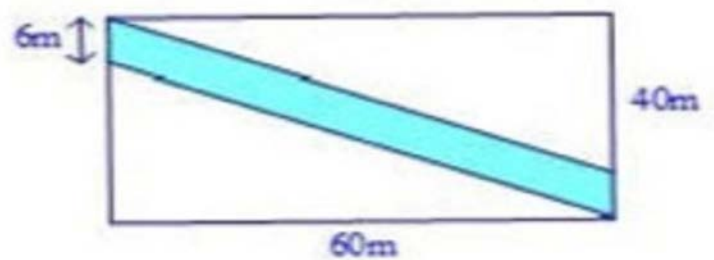
**Bài 6**

Bác Hùng làm một mảnh vườn hình chữ nhật . Bác dự định làm một con đường đi qua có kích thước như hình bên.

a/ Tính diện tích lối đi trên .

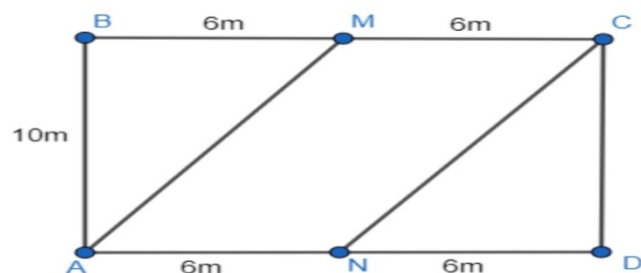
b/ Chi phí làm con đường trên hết 500000đ /  $m^2$

Tính số tiền bác Hùng bỏ ra để làm con đường trên.



**Bài 7**

Trên một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài là 12 m, chiều rộng 10 m ,



người ta chia khu để trồng hoa và trồng cỏ như hình bên . Hoa sẽ được trồng ở khu vực hình bình hành AMCN, cỏ sẽ được trồng ở phần đất còn lại . Tiền công để trả cho mỗi mét vuông trồng hoa là 50000 đồng , trồng cỏ là 40000 đồng . Tính số tiền công cần trả để trồng hoa và trồng cỏ

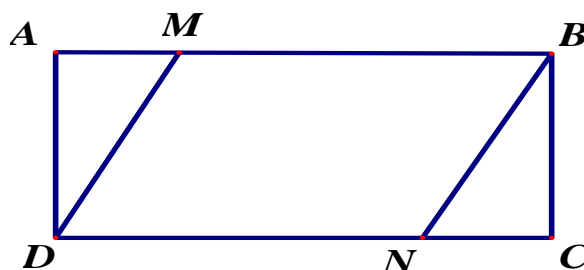
### **Bài 8**

Hình chữ nhật ABCD có  $AB = 15\text{ cm}$ ,  $BC = 7\text{ cm}$  . Các điểm M,N trên cạnh AB, CD sao cho  $AM = CN = 4\text{ cm}$ . Nối DM, BN ta được hình bình hành MBND

( như hình vẽ )

Tính :

- a/ Diện tích hình bình hành MBND.
- b/ Tổng diện tích của hai tam giác AMD và BCN.

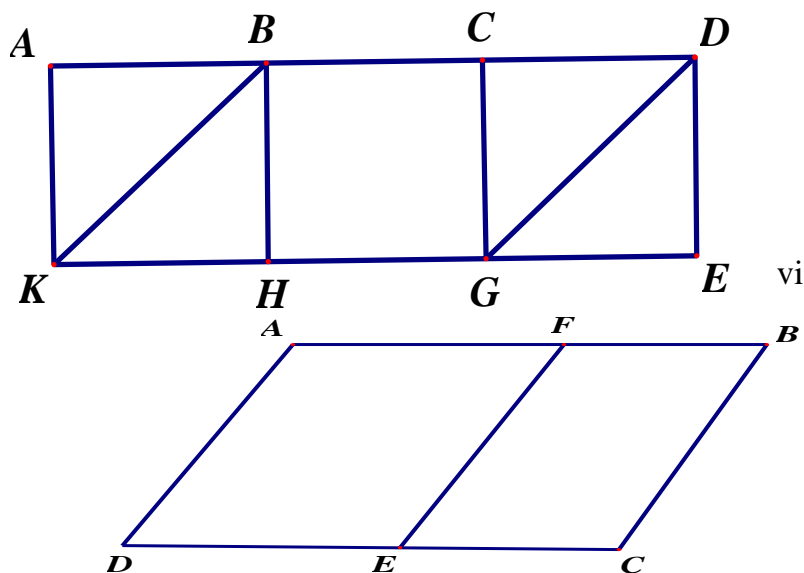


### **Bài 9**

Ba hình vuông bằng nhau ghép thành hình chữ nhật ADEK như hình vẽ .Nối BK, DG ta được một hình bình hành BDGK

( như hình vẽ )

Tính diện tích của hình bình hành đó biết chu vi của hình chữ nhật ADEK là 40 cm.



### **Bài 10**

Cho các hình bình hành ABCD, FBCE, AFED

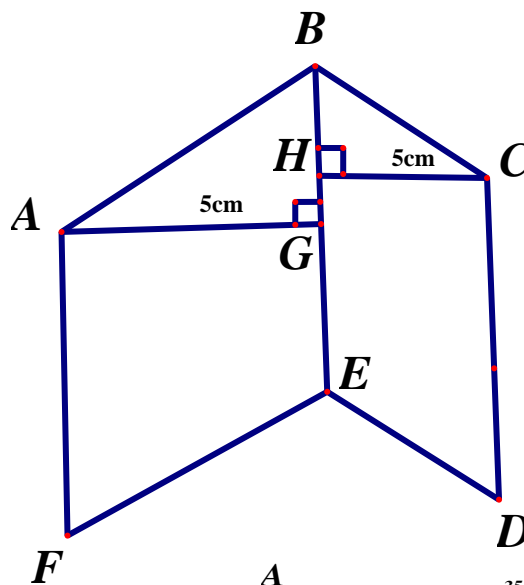
( hình vẽ bên ) .

- a/ Tính diện tích hình bình hành FBCE biết diện tích hình bình hành ABCD là  $48\text{ cm}^2$  . Độ dài CD gấp 3 lần độ dài cạnh EC.
- b/ Dựa vào câu a em hãy tính diện tích hình bình hành còn lại .

### **Bài 11**

Cho hình vẽ bên . Biết hình bình hành BCDE có diện tích

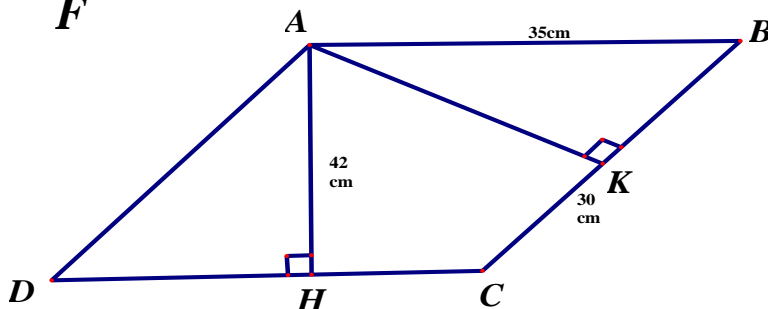
bằng  $45 \text{ cm}^2$ . Tính diện tích ABEF.



**Bài 12**

Cho hình vẽ sau .

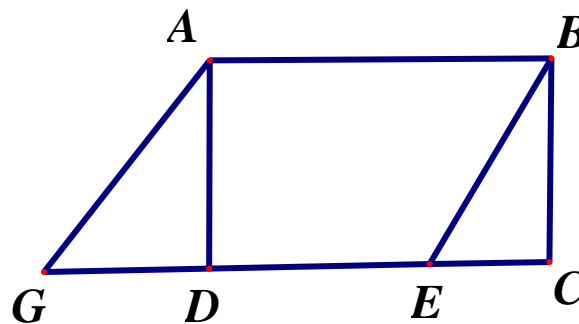
Biết hình bình hành ABCD có  $AB = 35\text{cm}$  và  $BC = 30\text{cm}$ , đường cao  $AH = 42\text{cm}$ . Tính độ dài đường cao  $AK$  tương ứng với cạnh  $BC$ .



**Bài 13**

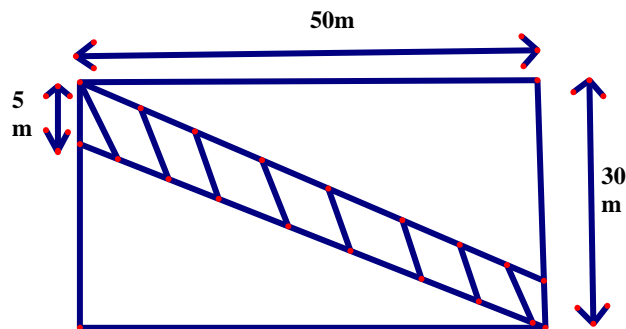
Quan sát hình vẽ sau :

Biết hình chữ nhật ABCD có chu vi là 120 cm và chiều dài hơn chiều rộng 10 cm. Tính diện tích hình bình hành ABEG.



**Bài 14**

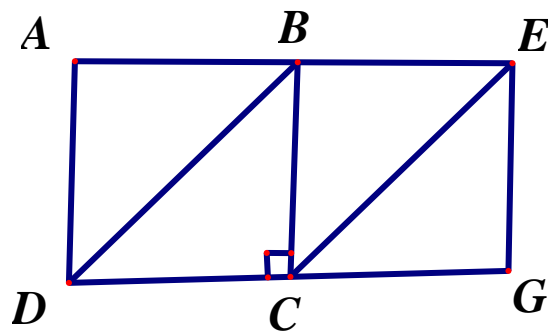
Bác An có một mảnh đất dạng hình chữ nhật kích thước 50 m x 30 m. Bác dự định làm một con đường băng ngang qua ( phần gạch chéo) có kích thước như hình vẽ. Hãy giúp bác An tính diện tích con đường và diện tích phần còn lại của mảnh đất .



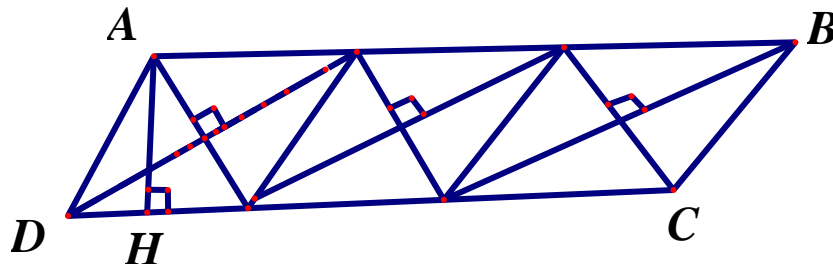


**Bài 15**

Hai hình vuông ABCD và BEGC như nhau ghép lại thành hình chữ nhật AEGD. Nối B với D, E với C ta được hình bình hành BECD. Hãy tính diện tích hình bình hành đó, biết chu vi của hình chữ nhật AEGD là 216 cm.



**Bài 16** Cho ba hình thoi như nhau, mỗi hình có chu vi 200cm, hai đường chéo có độ dài là 60cm và 80cm. Tính chu vi và chiều cao của hình bình hành ghép bởi ba hình thoi đó.



# PHIẾU BÀI TẬP TOÁN LỚP 6

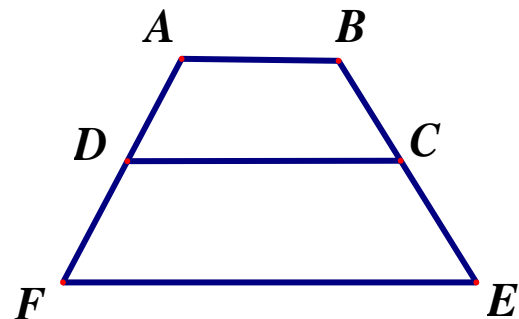
## PHIẾU BÀI TẬP SỐ 4: HÌNH THANG CÂN

**Bài 1:** Trong các phát biểu sau đây, phát biểu nào đúng, phát biểu nào sai?

- Hình thang cân có hai cạnh bên bằng nhau và hai đường chéo bằng nhau.
- Hình thang cân có hai cạnh bên bằng nhau và hai đường chéo không bằng nhau.
- Có vô số hình thang cân mà độ dài đáy lớn gấp hai lần độ dài đáy nhỏ.

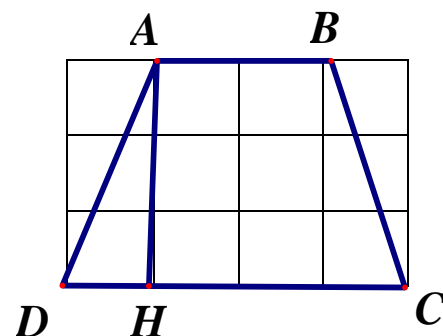
**Bài 2:** Cho hình thang cân (các cạnh  $AB$ ,  $DC$ ,  $EF$  song song với nhau;  $AD=BC$ ,  $ED = FC$ ). Có bao nhiêu hình thang cân?

Kể tên các hình thang cân đó.



**Bài 3:** Cho hình thang  $ABCD$ , biết mỗi ô vuông có độ dài cạnh là 3 cm.

- Hình thang  $ABCD$  có là hình thang cân không ?
- Tính diện tích hình thang  $ABCD$ .



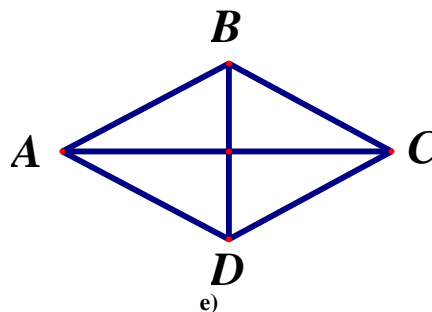
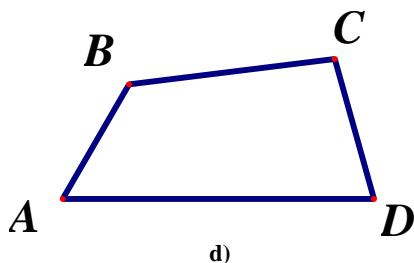
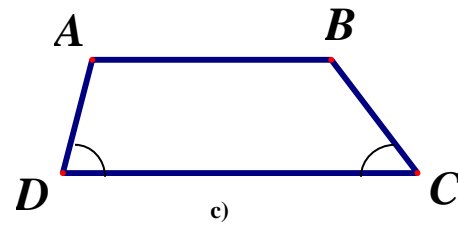
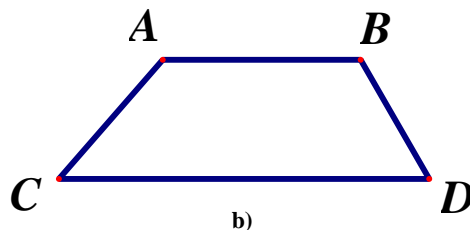
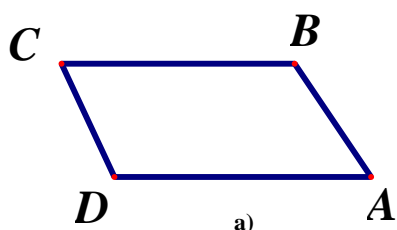
**Bài 4:** a/ Bác Đức dự định mua loại gỗ giá 100 đồng/cm<sup>2</sup> để làm một chiếc bàn như hình. Mặt bàn là một hình thang cân có các đáy lần lượt là 90 cm, 120 cm và chiều cao 80 cm. Hãy tính giúp bác Đức số tiền mua gỗ để đóng mặt bàn đó.





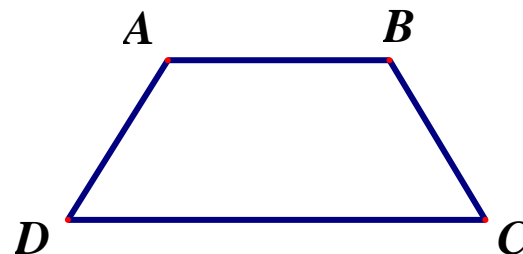
b/ Bác Thọ mộc muốn làm một chiếc bàn như trên, mặt bàn có dạng hình thang cân với độ dài hai đáy lần lượt là 120 cm và 90 cm; cạnh bên là 60 cm. Tính chu vi mặt bàn hình thang cân mà bác thợ mộc muốn làm.

**Bài 5:** Các hình từ a) đến e), hình nào là hình thang cân ?



**Bài 6:** Cho hình thang cân ABCD với độ dài cạnh đáy

$AB=6\text{cm}$ . Trung bình cộng của hai đáy bằng 9 cm. Độ dài cạnh bên kém độ dài cạnh đáy CD là 7cm. Tính chu vi hình thang cân ABCD



**Bài 7:**

- Cho hình thang cân MNPQ với trung bình cộng của hai đáy bằng 10 cm. Đáy lớn dài hơn đáy nhỏ 8 cm. Độ dài chiều cao hơn độ dài đáy nhỏ 2 cm. Tính diện tích hình thang cân MNPQ
- Cho hình thang cân ABCD có độ dài đáy  $CD = 12\text{cm}$ , độ dài đáy AB ngắn hơn đáy CD là 4cm, độ dài đường cao  $AH = 6\text{cm}$ . Tính diện tích hình thang cân ABCD ?
- Một hình thang có đáy lớn 12cm, đáy bé 8cm và diện tích bằng diện tích hình vuông cạnh 10cm. Tính chiều cao hình thang.

d) Một hình thang có diện tích  $60 \text{ m}^2$ , hiệu của hai đáy bằng  $4\text{m}$ . Biết rằng nếu đáy lớn được kéo dài thêm  $2\text{m}$  thì diện tích hình thang sẽ tăng thêm  $6\text{m}^2$ . Tính độ dài đáy của hình thang ?

**Bài 8:**

Người ta làm một lọ giấy cắm hoa có dạng là hình thang cân có độ dài cạnh đáy lần lượt là  $14 \text{ cm}$  và  $10 \text{ cm}$ ; chiều cao là  $20\text{cm}$ . Hãy tính diện tích giấy màu dùng làm phần xung quanh của lọ giấy ( bỏ qua phần giấy dán keo).



**Bài 9:**

Bàn học sinh được ghép từ các mặt bàn hình thang cân có kích thước hai đáy là  $70 \text{ cm}$  và  $50 \text{ cm}$ ; chiều cao của hình thang cân là  $40\text{cm}$ . Hãy tính xem diện tích mặt bàn được ghép bởi các hình thang cân như hình bên .



**Bài 10:**

Cho hình thang cân  $MNPQ$  có độ dài đáy  $MN = 4 \text{ cm}$ , độ dài đáy  $QP$  gấp 3 lần độ dài đáy  $MN$ . Độ dài chiều cao  $MH = 3 \text{ cm}$ , cạnh bên  $NP = 5 \text{ cm}$ .

a/ Tính độ dài đáy  $QP$ .

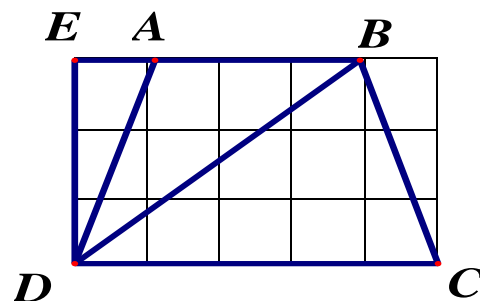
b/ Tính diện tích hình thang MNPQ.

c/ Tính chu vi của hình thang MNPQ.

**Bài 11:** Cho hình thang cân ABCD, biết mỗi ô vuông có cạnh dài 1 cm.

a) Tính diện tích hình thang cân ABCD.

b) Diện tích tam giác BDC gấp mấy lần diện tích tam giác ADE ?



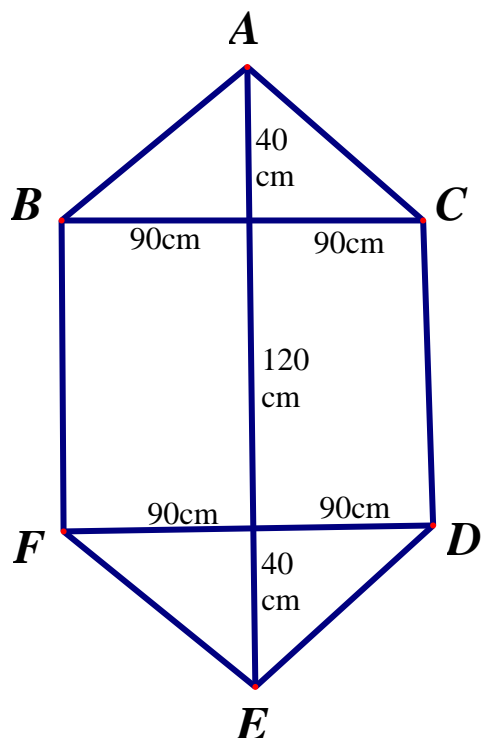
**Bài 12:**

Một thửa ruộng hình thang có diện tích là  $1155 \text{ m}^2$  và có đáy bé kém hơn đáy lớn 33 m. Người ta kéo dài đáy bé thêm 20 m và kéo dài đáy lớn thêm 5 m về cùng một phía để được hình thang mới. Diện tích hình thang mới này bằng diện tích của một hình chữ nhật có chiều rộng là 30 m và chiều dài 51 m. Hãy tính đáy bé, đáy lớn của thửa ruộng ban đầu.

**Bài : 13**

Rokaku là một loại diều có thiết kế truyền thống của Nhật Bản gồm có 6 cạnh.

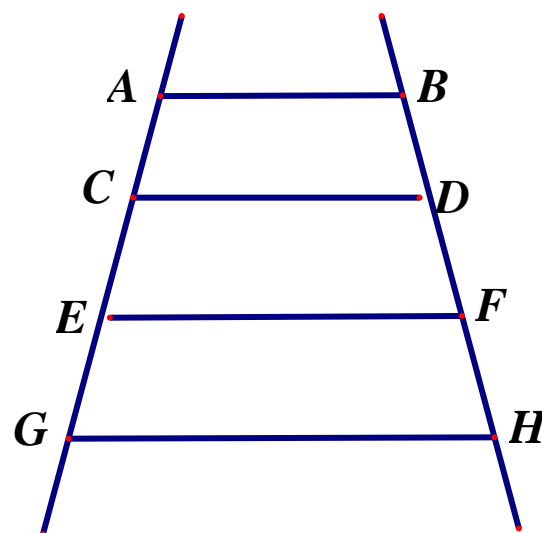
Hãy tính diện tích của con diều này với số đo như hình vẽ ?



**Bài 14:**

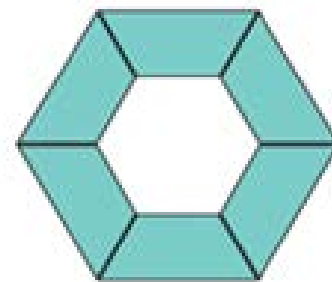
Những chiếc thang thời xa xưa đã được biết đến với công dụng giúp làm việc trên cao trong lĩnh vực làm vườn, xây dựng, điện lực, trang trí,... Hình sau mô tả một chiếc thang

- a) Hình bên có bao nhiêu hình thang cân ?
- b) Kể tên các hình thang cân đó ?

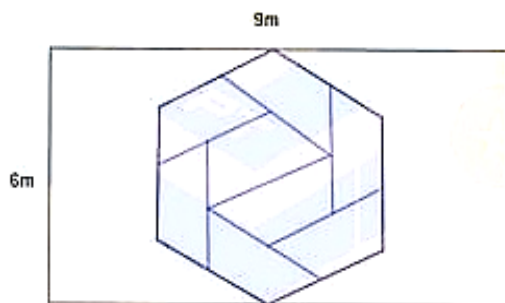


**Bài: 15.** Một bồn cây được lát bằng các viên có dạng hình thang cân như hình bên. Biết chu vi mỗi viên gạch là 250cm, cạnh bên có độ dài 50cm, đáy lớn dài 90cm.

- a) Tính độ dài đáy bé của viên gạch hình thang.
- b) Người ta dự định trang trí mép trên viên trong và viên ngoài của bồn hoa bằng các sợi dây kim tuyến. Tính số mét dây kim tuyến cần mua và số tiền cần bỏ ra biết giá tiền 1 mét dây kim tuyến là 23000 đồng.
- c) Hình bên có bao nhiêu trục đối xứng?



**Bài : 16**



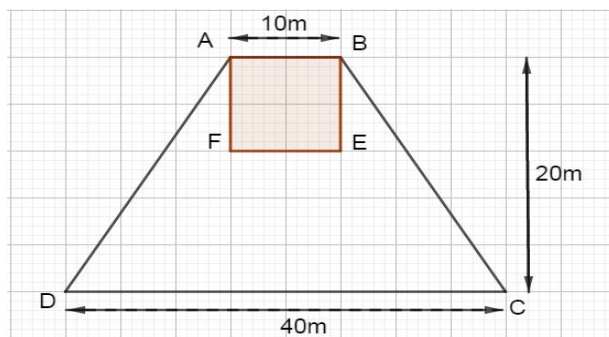
Một bức tường trang trí ở phòng khách có dạng hình chữ nhật có chiều dài 5m và chiều rộng 3m.

- a/ Tính diện tích của bức tường.
- b/ Người ta muốn gắn viên đá có dạng hình lục giác đều được tạo bởi các hình thang cân có cạnh

đáy lần lượt là 1m , 3m , chiều cao bằng 2m vào chính giữa, phần còn lại sẽ ốp gỗ như hình vẽ. Tính số tiền gỗ cần phải chi, biết gỗ có giá 500000 đồng /  $m^2$  .

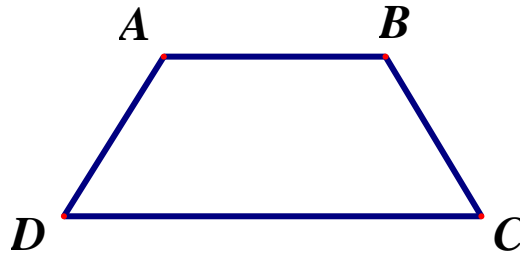
**Bài : 17** Sân nhà An có bãi cỏ  $ABCD$  bao quanh như hình vẽ.

- a)  $ABCD$  là hình gì?
- b) Tính diện tích sân  $ABEF$  .
- c) Nếu một túi hạt giống cỏ gieo vừa đủ trên  $16m^2$  đất thì cần bao nhiêu túi hạt giống để gieo hết bãi cỏ?

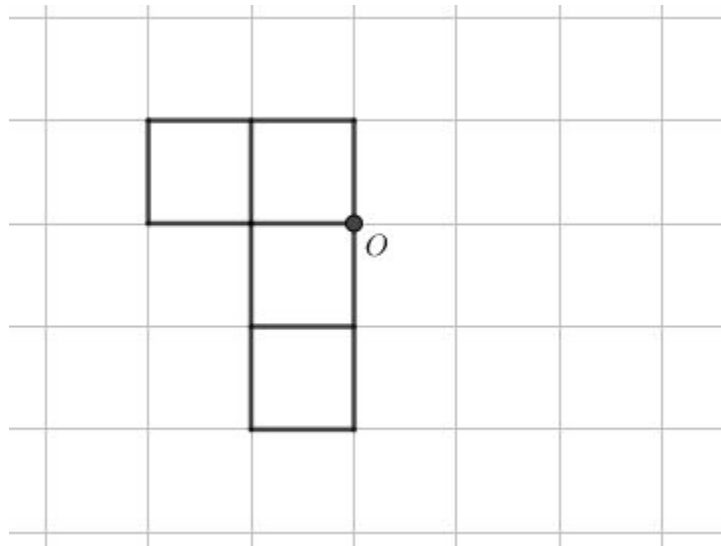


**PHIẾU BÀI TẬP TOÁN LỚP 6****PHIẾU BÀI TẬP SỐ 5: HÌNH CÓ TRỤC ĐỐI XỨNG.****HÌNH CÓ TÂM ĐỐI XỨNG.****Bài 1:**

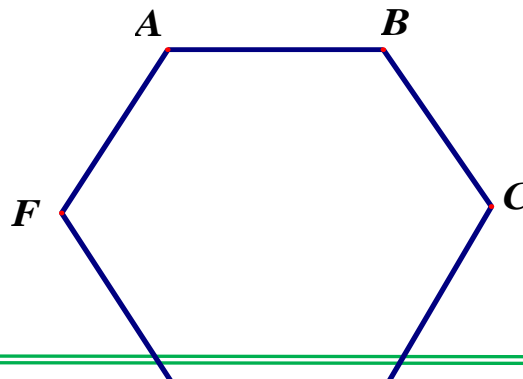
a/ Hãy vẽ trục đối xứng của hình thang cân ABCD.



b/ Hoàn thiện hình sau để thu được hình có tâm đối xứng O.

**Bài 2 :**

Hình lục giác đều có bao nhiêu trục đối xứng . Hãy vẽ các trục đối xứng của hình lục giác đều.



**Bài 3 :**

Các phát biểu sau đúng hay sai :

a/ Hình vuông ABCD chỉ có hai trục đối xứng là hai đường chéo AC, BD.

b/ Đường thẳng đi qua trung điểm của đoạn thẳng MN và vuông góc với MN là trục đối xứng của đoạn thẳng MN.

c/ Nếu đường thẳng d là trục đối xứng của đường tròn thì d đi qua tâm của đường tròn ấy.

d/ Tam giác đều ABC là hình đối xứng tâm.

e/ Hình thang cân là hình có tâm đối xứng và giao điểm của hai đường chéo là tâm đối xứng .

f/ Hình thoi ABCD có tâm đối xứng là điểm O ( O là giao điểm của hai đường chéo AC và BD ).

**Bài 4 :** Trong các hình sau hình nào có tâm đối xứng, hình nào có trục đối xứng.



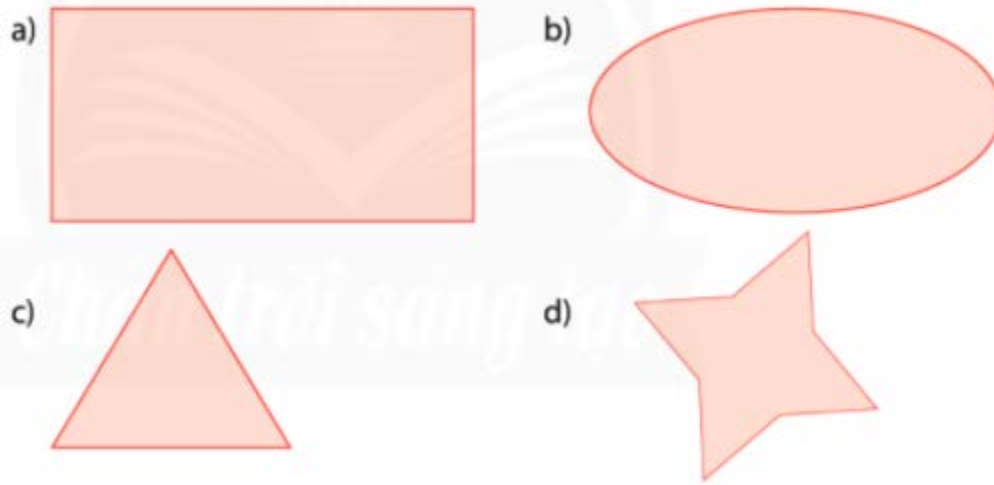
Hình 1



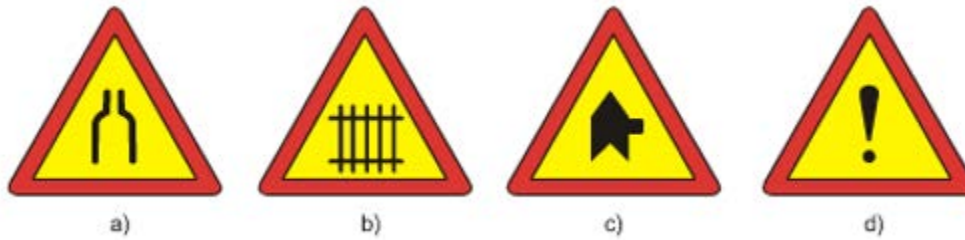
Hình 2



Hình 3



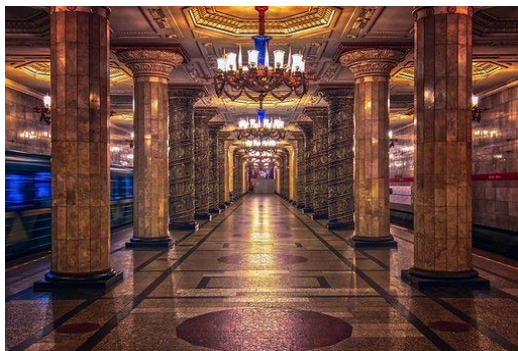
**Bài 5:** Trong các biển báo sau biển báo nào có trục đối xứng ?



**Bài 6:** Trong các công trình được minh họa ở hình dưới các hình từ a đến c, công trình nào có trục đối xứng .



Hình a



Hình b



Hình c



### **Bài 7 :**

Trong các hình sau hình nào có tâm đối xứng , hình nào có trục đối xứng?



Tam giác đều



Cánh quạt



Trái tim



Cánh diều

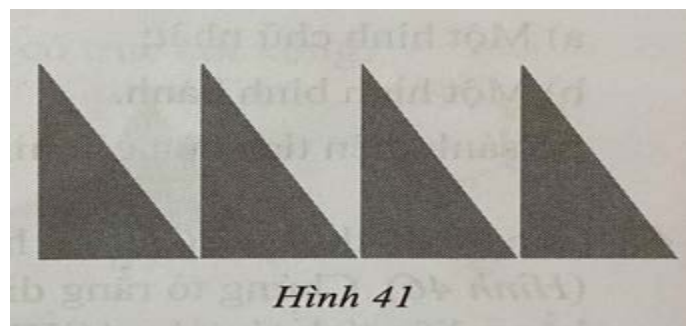
### **Bài 8 :**

Cho 4 miếng bìa giống nhau ( Hình 41). Hãy ghép các miếng bìa đó thành các hình:

a/ Có trục đối xứng.

b/ Có tâm đối xứng.

c/ Có cả trục đối xứng và tâm đối xứng.



### **Bài 9 :**

Trong giờ thảo luận nhóm , ba bạn Hùng, Kiên, Minh phát biểu như sau :

- Bạn Hùng nói : “ Hình thoi chỉ có tâm đối xứng và không có trục đối xứng ”
- Bạn Kiên nói : “ Hình chữ nhật không có tâm đối xứng và chỉ có trục đối xứng ”
- Bạn Minh phát biểu : “ Hình vuông có cả tâm đối xứng và trục đối xứng ”

Theo em, bạn nào phát biểu đúng ?

# PHIẾU BÀI TẬP TOÁN LỚP 6

## PHIẾU BÀI TẬP SỐ 1: ĐIỂM. ĐƯỜNG THẲNG

### Bài : 1

Trong các phát biểu sau đây, phát biểu nào đúng ?

a/ Nếu ba điểm A, B, C thẳng hàng thì điểm B luôn nằm giữa hai điểm A,C.

b/ Có hai đường thẳng đi qua hai điểm M và N.

c/ Nếu hai điểm I, K nằm trên đường thẳng d và điểm H không thuộc đường thẳng d thì ba điểm I, K, H không thẳng hàng.

**Bài : 2** Vẽ hình theo yêu cầu sau :

a/ Vẽ 3 đường thẳng a, b, c.

b/ Vẽ 3 điểm A, B, C và ba đường thẳng a, b, c.

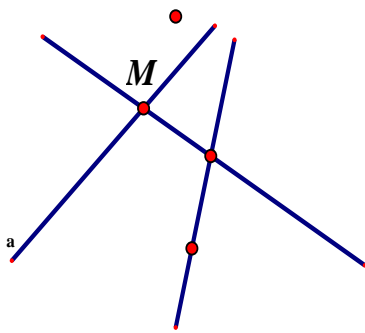
c/ Vẽ đường thẳng d. Lấy điểm A thuộc đường thẳng d., điểm B không thuộc đường thẳng d.

d/ Vẽ đường thẳng d. Lấy 3 điểm A, B, C thuộc đường thẳng d, điểm B nằm giữa hai điểm A và C.

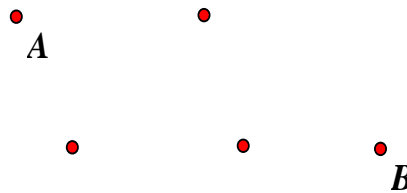
e/ Vẽ hai điểm A,B và đường thẳng xy đi qua hai điểm này.

f/ Vẽ điểm C sao cho C thuộc đường thẳng xy và điểm C nằm giữa hai điểm A và B.

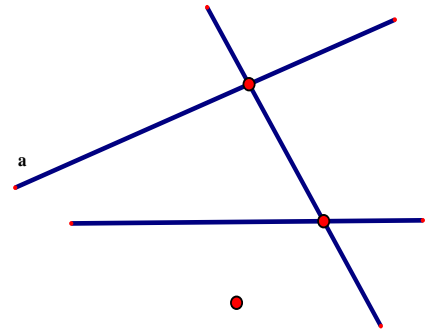
**Bài : 3** Đặt tên các điểm và các đường thẳng còn lại ở các hình sau :



a/



b/



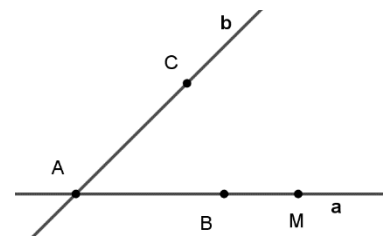
c/

### Bài : 4

Cho hình vẽ . Dùng các kí hiệu  $\in$ ,  $\notin$  để viết:

a) Các điểm nằm trên đường thẳng a, các điểm không nằm trên đường thẳng a.

b) Các điểm nằm trên đường thẳng b, các điểm không nằm trên đường thẳng b.



### **Bài : 5**

Cho ba điểm A, B, C không thẳng hàng.

a/ Hãy vẽ đường thẳng m không đi qua cả A, B, C.

b/ Hãy vẽ đường thẳng n sao cho điểm B thuộc n và các điểm A, C không thuộc n.

### **Bài : 6**

Vẽ đường thẳng a. Lấy ba điểm A, B, C thuộc a và điểm D không thuộc a. Kẻ các đường thẳng đi qua các cặp điểm.

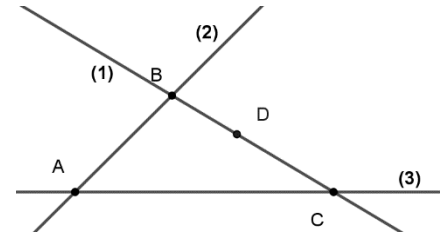
a/ Kẻ được tất cả bao nhiêu đường thẳng ? Kể tên các đường thẳng đó?

b/ Điểm D nằm trên những đường thẳng nào ? Kể tên các đường thẳng đó ?

**Bài : 7** Cho hình vẽ sau . Đặt tên a, b, m cho các đường thẳng (1), (2), (3) thỏa mãn cả hai điều kiện:

a) Điểm C nằm trên đường thẳng a;

b) Đường thẳng m chứa điểm D



**Bài 8:** Vẽ các đường thẳng a, b và các điểm A, B, C thỏa mãn tất cả các điều kiện sau:

a)  $A \in a$  ;

b)  $C \notin a, C \notin b$

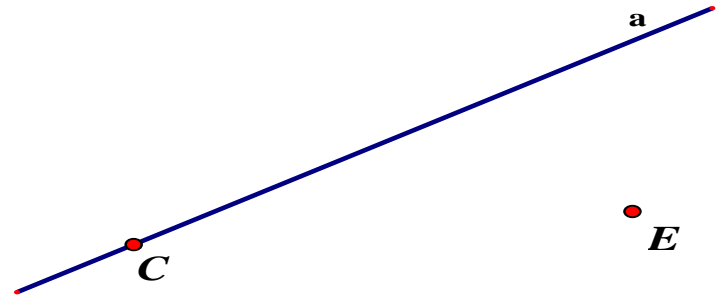
c)  $B \in a, B \in b$

### **Bài 9:**

a) Quan sát hình vẽ và chọn kí hiệu  $\in, \notin$  thích hợp điền vào ô trống :

C  a; E  a

b) Vẽ thêm hai điểm khác thuộc đường thẳng a và hai điểm khác không thuộc đường thẳng a.



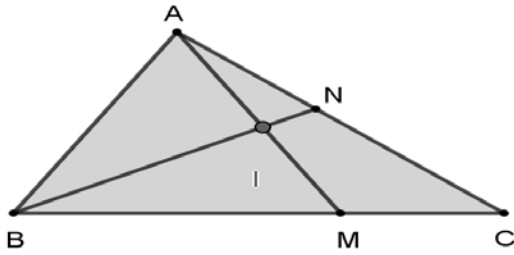
**Bài 10:** Vẽ hình theo cách diễn đạt bằng lời trong mỗi trường hợp sau:

a) Đường thẳng a đi qua 2 điểm A, B và không đi qua 2 điểm C, D

b) Điểm M nằm trên cả 2 đường thẳng c, d. Điểm N chỉ thuộc đường thẳng c, nằm ngoài đường thẳng d. Đường thẳng d đi qua điểm P còn đường thẳng c không đi qua điểm P.

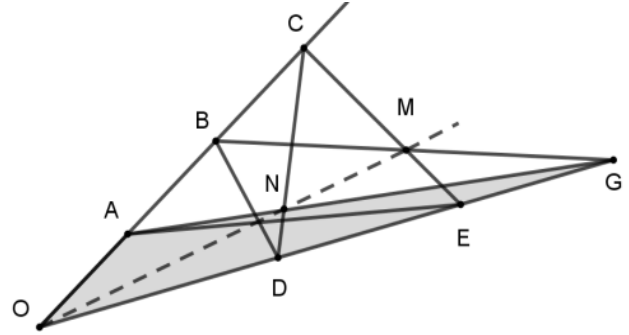
c) Điểm U nằm trên cả 2 đường thẳng m, n và không thuộc đường thẳng p; điểm V thuộc cả 2 đường thẳng n, p và nằm ngoài đường thẳng m; 2 đường thẳng p, m cùng đi qua điểm R còn đường thẳng n không đi qua R.

**Bài 11:** Cho hình vẽ . Đọc tên điểm nằm giữa hai điểm còn lại.



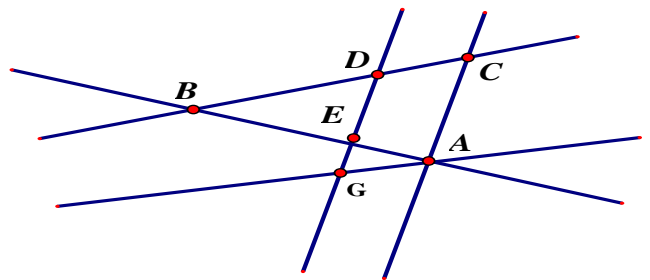
**Bài 12:** Cho hình vẽ bên. Hãy đọc tên:

- Một số bộ 3 điểm thẳng hàng và chỉ ra điểm nằm giữa
- Các bộ 4 điểm thẳng hàng.



**Bài 13 :** Quan sát hình vẽ sau . Hãy nêu :

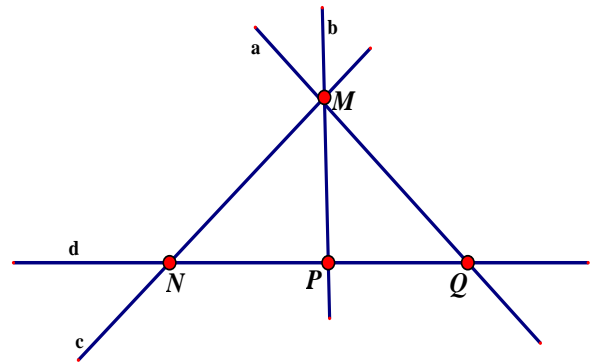
- Tất cả các bộ ba điểm thẳng hàng.
- Bốn bộ ba điểm không thẳng hàng.



**Bài 14 :**

Quan sát hình vẽ sau. Hãy nêu :

- Điểm M thuộc đường thẳng nào, không thuộc đường thẳng nào?
- Những đường thẳng đi qua điểm N.
- Trong bốn điểm M, N, P, Q ba điểm nào thẳng hàng, ba điểm nào không thẳng hàng.

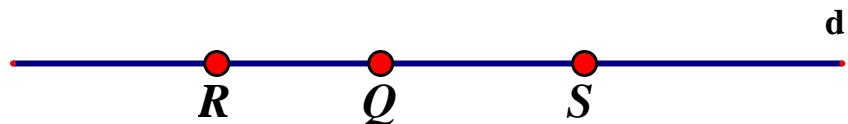


**Bài 15:** Vẽ 4 điểm A, B, C, D sao cho điểm B nằm giữa A và C, điểm C nằm giữa B và D.

- Điểm B còn nằm giữa 2 điểm nào? Điểm C còn nằm giữa 2 điểm nào?
- Tìm các điểm nằm cùng phía đối với A
- Tìm các điểm nằm khác phía đối với B.

**Bài 16:** Quan sát hình sau , hãy chọn cụm từ “cùng phía ”, “khác phía ” thích hợp cho vào

- Hai điểm Q,S  nằm đối với điểm R .
- Hai điểm R,S  nằm đối với điểm Q .
- Hai điểm R,Q  nằm đối với điểm S .



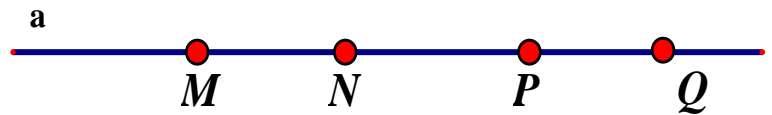
**Bài 17:** Vẽ hình theo các câu sau:

- Điểm A nằm giữa hai điểm B và C, điểm A nằm giữa hai điểm M và N, 3 điểm A, B, M không thẳng hàng
- Điểm A thuộc các đường thẳng m, n. Điểm B thuộc đường thẳng m, không thuộc n. Điểm C thuộc đường thẳng n, không thuộc m. Điểm D nằm giữa hai điểm B và C.
- Hai điểm O và P nằm cùng phía đối với Q; 2 điểm O và R nằm khác phía đối với Q nhưng P không nằm giữa O và R.

**Bài 18:**

Quan sát hình vẽ sau . Hãy nêu :

- Điểm nằm giữa hai điểm M và P.
- Điểm nằm giữa hai điểm N và Q.
- Điểm không nằm giữa hai điểm N và Q.



**Bài 19:**

Vẽ hình theo các cách diễn đạt sau :

- Điểm nằm giữa hai điểm A, B; điểm N không nằm giữa hai điểm A, B và A, B, N thẳng hàng.
- Điểm B nằm giữa hai điểm A và N; điểm M nằm giữa hai điểm A và B.

**Bài 20:** Vẽ đường thẳng d, lấy  $M \in d$ ,  $N \notin d$ ,  $P \in d$ ,  $Q \in d$  . Kẻ các đường thẳng đi qua các cặp điểm.

- Kẻ được mấy đường thẳng phân biệt? Viết tên các đường thẳng đó.
- N là giao điểm của các đường thẳng nào?

**Bài 21:**

Bác Long có 10 cây cảnh quý, bác muốn trồng thành 5 hàng, mỗi hàng 4 cây . Em có thể giúp bác vẽ sơ đồ để trồng 10 cây đó được không ?

**Bài 22:**

Hãy xếp 9 viên bi thành:

- 8 hàng, mỗi hàng có 3 viên.
- 10 hàng, mỗi hàng có 3 viên.

**PHIẾU BÀI TẬP TOÁN LỚP 6****PHIẾU BÀI TẬP SỐ 2: HAI ĐƯỜNG THẲNG CẮT NHAU.****HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG.**

**Bài :1** Tìm trong thực tế các hình ảnh gợi về :

a/ Hai đường thẳng song song.

b/ Hai đường thẳng cắt nhau.

**Bài :2** Điền vào chỗ ..... để hoàn thành các khái niệm sau:

a/ Hai đường thẳng chỉ có một điểm chung là ..... và điểm chung được gọi là ..... của hai đường thẳng đó.

b/ Hai đường thẳng không có điểm chung là ..... . Ta có thể viết bằng kí hiệu là ..... hoặc.....

**Bài :3**

Vẽ hình theo các cách diễn đạt sau :

a/ M là giao điểm của hai đường thẳng p và q.

b/ Hai đường thẳng m và n cắt nhau tại A. đường thẳng p cắt n tại B và cắt m tại C.

c/ Đường thẳng MN và đường thẳng PQ cắt nhau tại điểm O.

**Bài :4**

Vẽ hình theo các cách diễn đạt sau :

a/ Đường thẳng d đi qua ba điểm N,P,Q trong đó P nằm giữa hai điểm N và Q.

b/ Điểm M không thuộc đường thẳng d

c/ Các đường thẳng a, b, c sao cho a đi qua hai điểm M và Q, b đi qua hai điểm M và P, c đi qua hai điểm M và N.

**Bài :5**

Vẽ hình theo các cách diễn đạt sau :

a/ Các đường thẳng a, b, c cùng đi qua điểm O.

b/ Đường thẳng xy cắt các đường thẳng a, b, c lần lượt tại M, N, P.

## Bài :6

a/ Vẽ ba đường thẳng sao cho số giao điểm của chúng là 1 và 3.

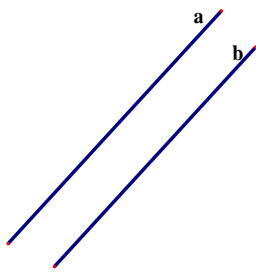
b/ Có thể có bao nhiêu giao điểm của các đường thẳng nếu có bốn đường thẳng cắt nhau đôi một .

c/ Vẽ ba đường thẳng sao cho số giao điểm ( của hai hoặc ba đường thẳng ) lần lượt là 1, 2, 3.

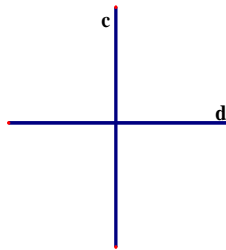
**Bài :7** Quan sát hình vẽ sau, đọc và viết tên :

a/ Hai đường thẳng song song.

b/ Hai đường thẳng cắt nhau.



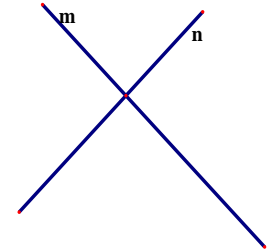
a)



b)



c)



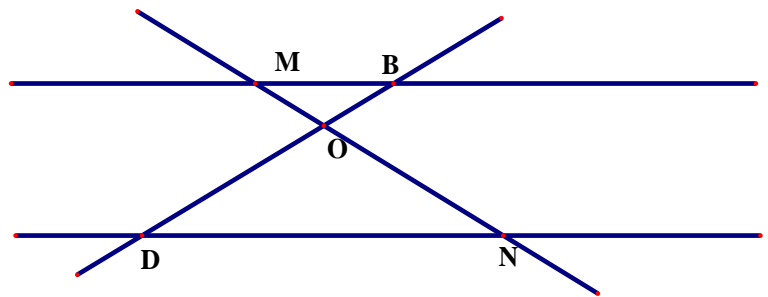
d)

## Bài :8

Quan sát hình sau và chỉ ra:

a/ Các cặp đường thẳng song song;

b/ Ba cặp đường thẳng cắt nhau



## Bài :9

Cho đường thẳng x đi qua hai điểm A, B

a/ Có thể vẽ được đường thẳng m đi qua A và song song với đường thẳng x được không ? Vì sao ?



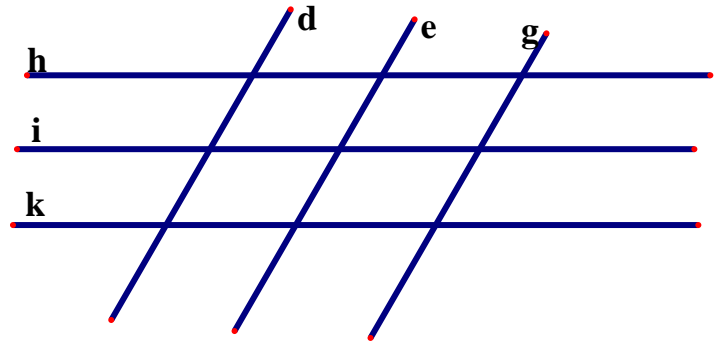
b/ Qua B có thể vẽ được ba đường thẳng cắt đường thẳng x được không ? Vẽ ba đường thẳng đó (nếu có).

### Bài :10

Quan sát hình vẽ sau và chỉ ra:

a/ Các cặp đường thẳng song song.

b/ Các cặp đường thẳng cắt nhau và xác định tổng số giao điểm.



### Bài :11

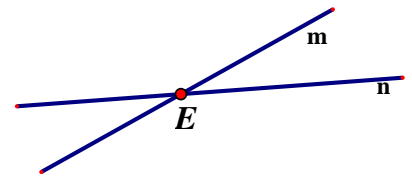
Quan sát hình vẽ sau đọc tên hai đường thẳng song song, hai đường thẳng cắt nhau và chỉ ra giao điểm của chúng (nếu có)



a)



b)



c)

### Bài :12

Vẽ ba đường thẳng đôi một cắt nhau. Có thể có bao nhiêu giao điểm trong hình vẽ ?

### Bài :13

Cho 5 đường thẳng song song với nhau và 6 đường thẳng khác cũng song song với nhau đồng thời cắt 5 đường thẳng đã cho. Hãy xác định số giao điểm của chúng .

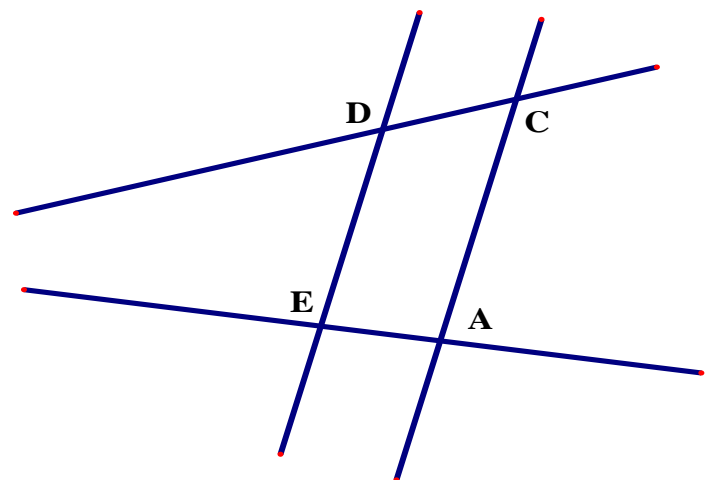
### Bài :14

Cho hai đường thẳng song song DE và CA.

Tính số giao điểm của các cặp đường thẳng sau:

a/ DC và EA;

b/ DE và CA.





### **Bài :15**

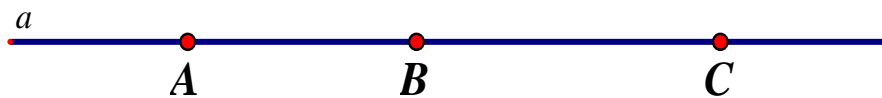
Cho  $n$  điểm phân biệt, trong đó có đúng 7 điểm thẳng hàng, ngoài ra không có 3 điểm nào thẳng hàng. Cứ qua 2 điểm ta vẽ được một đường thẳng. Có tất cả 211 đường thẳng. Tính  $n$ .

### **Bài :16**

Cho 20 điểm phân biệt, trong đó có đúng 6 điểm thẳng hàng, ngoài ra không có 3 điểm nào thẳng hàng. Cứ qua 2 điểm ta vẽ được một đường thẳng. Hỏi từ 20 điểm đó vẽ được tất cả bao nhiêu đường thẳng ?

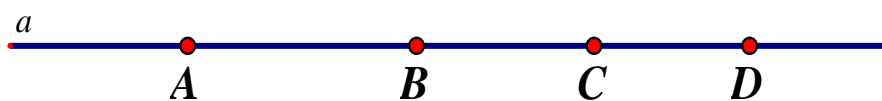
**PHIẾU BÀI TẬP TOÁN LỚP 6****PHIẾU BÀI TẬP SỐ 3: ĐOẠN THẲNG****Bài :1**

a/ Quan sát hình a. Hãy tính số đoạn thẳng trên đường thẳng a và kể tên các đoạn thẳng đó.



Hình a

b/ Quan sát hình b. Hãy tính số đoạn thẳng trên đường thẳng a và kể tên các đoạn thẳng đó.



Hình b

**Bài :2**

Cho 4 điểm A, B, C, D. Vẽ các đoạn thẳng có hai đầu là hai trong số các điểm đã cho. Hỏi vẽ được tất cả bao nhiêu đoạn thẳng.

**Bài :3**

Cho đoạn thẳng MN và điểm K. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng?

- Nếu  $KM = KN$  thì K là trung điểm của đoạn thẳng MN.
- Nếu  $MK + KN = MN$  thì K là trung điểm của đoạn thẳng MN.
- Nếu  $MK + KN = MN$  và  $KM = KN$  thì K là trung điểm của đoạn thẳng MN.

**Bài :4**

Cho đoạn thẳng AB, nếu M nằm giữa đoạn AB. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng?

- $AM + MB = AB$ .
- $AM + MB > AB$

### Bài :5

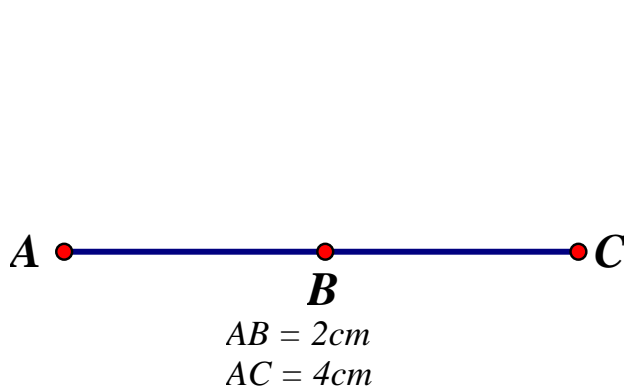
a) Cho 5 điểm A, B, C, D, E trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng, cứ qua 2 điểm vẽ một đoạn thẳng. Vẽ được tất cả bao nhiêu đoạn thẳng ? Kết quả thay đổi thế nào nếu 5 điểm A, B, C, D, E thẳng hàng ?

b) Cho trước một điểm , cứ qua 2 điểm vẽ một đoạn thẳng. Có tất cả 15 đoạn thẳng. Tính số điểm cho trước.

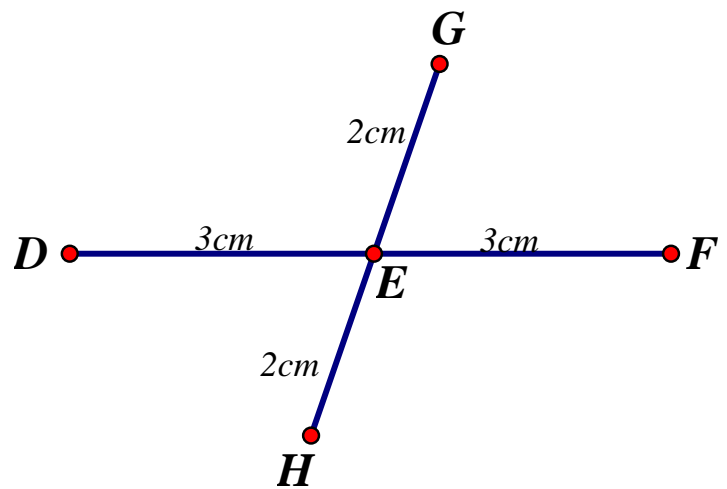
c) Cho các điểm A; B; C; D theo thứ tự nằm trên đường thẳng d. Hỏi có tất cả bao nhiêu đoạn thẳng? Đọc tên các đoạn thẳng đó?

### Bài :6

Quan sát hình vẽ sau và đọc tên các trung điểm của các đoạn thẳng :



a/



b/

### Bài : 7

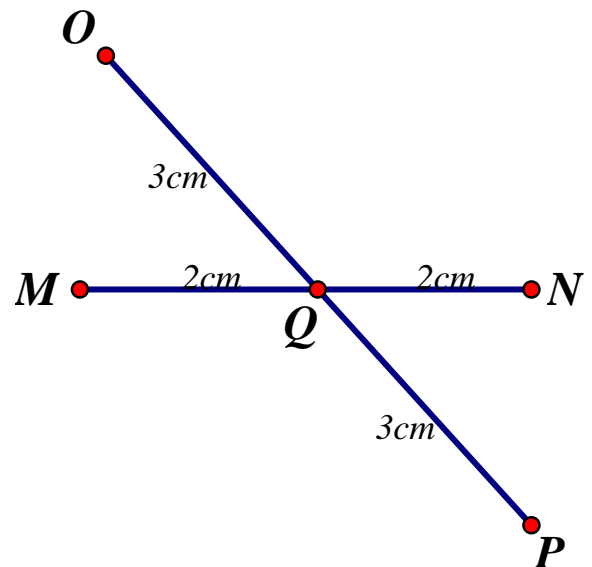
Quan sát hình vẽ sau :

a/ Điểm Q thuộc những đoạn thẳng nào ?

b/ Điểm Q là trung điểm của những đoạn thẳng nào ?

c/ Điểm O không thuộc đoạn thẳng nào ?

d/ Điểm N không thuộc đoạn thẳng nào ?



### **Bài : 8**

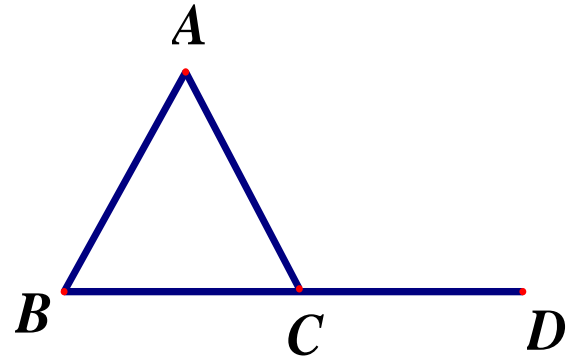
Quan sát, so sánh độ dài các đoạn thẳng AB, BC, AC, CD ở hình vẽ rồi điền vào .....

Để hoàn thành các phát biểu :

a/ Điểm A không là trung điểm của đoạn thẳng BC vì .....

b/ Điểm C không là trung điểm của đoạn thẳng ..... vì C không thuộc đoạn thẳng .....

c/ Điểm C là trung điểm của đoạn thẳng ..... vì.....



### **Bài : 9**

a/ Vẽ đoạn thẳng AB có độ dài 8cm và trung điểm C của đoạn thẳng đó.

b/ Vẽ các điểm P, Q lần lượt là trung điểm của các đoạn thẳng AC và CB.

c/ Tính độ dài các đoạn thẳng AP, QB và PQ.

### **Bài : 10**

Trên đường thẳng xy lấy 5 điểm M, N, O, P, Q theo thứ tự đó sao cho  $MN = NO = OP = PQ$ . Tìm những điểm là trung điểm của một đoạn thẳng.

### **Bài : 11**

Cho 3 điểm P, O, Q sao cho  $OP = OQ = 2\text{cm}$ ;  $PQ = 3\text{cm}$ . Hỏi O có phải là trung điểm của đoạn thẳng PQ không ? Vì sao ?

### **Bài : 12**

Cho đường thẳng xy. Lấy 3 điểm O, A, B nằm trên đường thẳng xy sao cho  $OA = 4\text{cm}$ ;  $OB = 6\text{cm}$ . Gọi M là trung điểm của OA.

a/ Vẽ hình theo yêu cầu bài toán.

b/ Tính độ dài đoạn thẳng BM.

c/ Chứng tỏ rằng A là trung điểm của đoạn thẳng MB.

### **Bài : 13**

Cho đoạn thẳng AB có độ dài 18cm và trung điểm C của đoạn thẳng đó. Lấy điểm D thuộc đoạn thẳng CA và điểm E thuộc đoạn thẳng CB sao cho  $AD = BE = 4\text{cm}$ . Điểm C có là trung điểm của đoạn thẳng DE không ? Vì sao ?

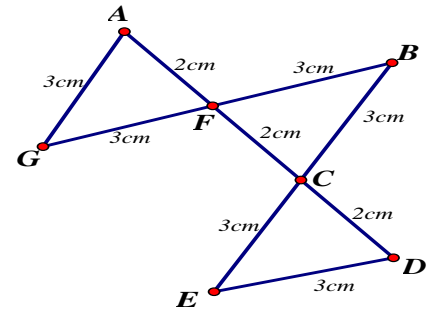
### **Bài : 14**

Cho hình vẽ, có các đoạn thẳng có số đo như hình vẽ :

a/ Hình vẽ bên có tất cả bao nhiêu đoạn thẳng ? Đó là những đoạn thẳng nào ?

b/ Điểm nào là trung điểm của đoạn thẳng GB; AC; FD; BE

c/ So sánh độ dài của đoạn thẳng AG và ED; FB và FC.



### **Bài :15**

Cho đường thẳng xy, lấy bốn điểm A, B, C, D theo thứ tự đó. Cho biết  $AC > BD$ . Hãy so sánh hai đoạn thẳng AB và CD.

### **Bài : 16**

Trên đường thẳng xy, lần lượt lấy các điểm A, B, C, D theo thứ tự đó. Cứ hai điểm ta có một đoạn thẳng. Kể tên các đoạn thẳng đó ?

### **Bài : 17**

Cho bốn điểm E, F, G, H trong đó có 3 điểm thẳng hàng, cứ qua hai điểm kẻ được một đoạn thẳng, có bao nhiêu đoạn thẳng. Kể tên các đoạn thẳng.

### **Bài : 18**

Cho 4 điểm M, N, P, Q trong đó không có ba điểm nào thẳng hàng, cứ qua hai điểm kẻ được một đoạn thẳng. Hỏi có thể kẻ được bao nhiêu đoạn thẳng, kể tên các đoạn thẳng?

### **Bài : 19**

Cho đường thẳng xy. Lấy các điểm O, A, B, C thuộc đường thẳng xy sao cho  $OA = 2\text{cm}$ ;  $OB = 5\text{cm}$ ;  $OC = 6\text{cm}$ . So sánh hai đoạn thẳng AB và BC.

### **Bài : 20**

Trên đường thẳng  $xy$ . Lấy bốn điểm  $A; B; C; D$  thuộc đường thẳng  $xy$  theo thứ tự đó.  
Biết  $CD = 7\text{cm}; EF = 3\text{cm}; FD = 2\text{cm}$ .

a/ Vẽ hình theo yêu cầu.

b/ So sánh  $CE$  và  $EF$ .

c/ Tìm những cặp đoạn thẳng bằng nhau trong hình vẽ.

### **Bài : 21**

Trên đường thẳng  $xy$ , lấy 4 điểm  $A; B; C; D$  theo thứ tự đó. Cho biết  $AC > BD$ .  
Hãy so sánh hai đoạn thẳng  $AB$  và  $CD$ .

### **Bài : 22**

Cho đoạn thẳng  $AB = 8\text{cm}$ . Gọi  $I$  là điểm nằm giữa  $AB$  và  $AI = 3\text{cm}$ . So sánh hai đoạn thẳng  $AI$  và  $IB$ .

### **Bài : 23**

Gọi  $I$  là một điểm của đoạn thẳng  $MN$ , biết  $MN = 8\text{cm}$ .

So sánh hai đoạn thẳng  $MI$  và  $IN$  nếu:

a/  $MI = 4\text{cm}$ .

b/  $IN = 5\text{cm}$ .

### **Bài : 24**

Cho đoạn thẳng  $AB$ ,  $E$  là điểm nằm giữa  $A$  và  $B$ ,  $F$  là điểm nằm giữa  $E$  và  $B$ , biết :  
 $AB = 8\text{cm}; AE = 5\text{cm}; FB = 2\text{cm}$ .

a/ Tính độ dài của đoạn thẳng  $EB$ .

b/ So sánh hai đoạn thẳng  $EF$  và  $FB$ .

**Bài : 25** Cho đoạn thẳng  $MN$ . Trên đoạn thẳng  $MN$ , lấy điểm  $P$  sao cho  $MP = 2\text{cm}$ .  
Trên đoạn  $NM$  lấy điểm  $Q$  sao cho  $NQ = 1\text{cm}$ . Tính độ dài đoạn thẳng  $PQ$ .

### **Bài : 26**

Cho đoạn thẳng  $AB$  có độ dài là  $5\text{cm}$ . Trên đoạn thẳng này lấy điểm  $C$  sao cho  $AC = 3\text{cm}$ , Gọi  $M$  là trung điểm của  $CB$ . Tính độ dài  $AM$ .

### **Bài : 27**

Trên đoạn thẳng AB lấy hai điểm M và N. Cho biết  $AB = 7\text{cm}$ ,  $AM = 3\text{cm}$ ,  $BN = 2\text{cm}$ . Chứng tỏ N là trung điểm của đoạn thẳng MB.

### **Bài : 28**

Trên đường thẳng xy lấy điểm O và hai điểm M, N sao cho  $OM = 1\text{cm}$ ,  $ON = 3\text{cm}$ . Vẽ các điểm A và B trên đường thẳng xy sao cho M là trung điểm của OA, N là trung điểm của OB.

a/ Vẽ hình theo yêu cầu bài toán.

b/ Tính độ dài AB.

### **Bài : 29**

Vẽ đoạn thẳng  $AB = 9\text{cm}$ . Lấy điểm C thuộc đoạn thẳng AB sao cho  $AC = 6\text{cm}$ . Lấy điểm N nằm giữa A và C sao cho C là trung điểm của đoạn thẳng BN.

a/ Tính NC và NB.

b/ Chứng tỏ N là trung điểm của đoạn thẳng AC.

### **Bài : 30**

Cho điểm M nằm giữa hai điểm A và B; điểm B nằm giữa hai điểm A và C.

Biết  $AM = 3\text{cm}$ ;  $MB = 2\text{cm}$ ,  $BC = 1\text{cm}$ . Tính độ dài đoạn thẳng AC.

### **Bài : 31**

a/ Trên đường thẳng xy, lấy bốn điểm A, B, C, D theo thứ tự đó, và  $AB = CD$ .

Chứng tỏ  $AC = BD$ .

b/ Trên đường thẳng xy, lấy bốn điểm A, B, C, D theo thứ tự đó, và  $AC = BD$ .

Chứng tỏ  $AB = CD$ .

### **Bài : 32**

Cho đường thẳng a và bốn điểm A, B, C, D theo thứ tự đó nằm trên đường thẳng a.

Biết rằng  $AB = 3\text{cm}$ ;  $BC = 8\text{cm}$  và  $CD = 3\text{cm}$ . Chứng tỏ rằng hai đoạn thẳng AD và BC có chung trung điểm.

-----HẾT-----





**PHIẾU BÀI TẬP TOÁN LỚP 6****PHIẾU BÀI TẬP SỐ 4: TIA****Bài :1**

Cho hai đường thẳng  $xy$  và  $zt$  cắt nhau tại  $O$ .

a/ Vẽ hình theo yêu cầu .

b/ Có bao nhiêu tia gốc  $O$  ? Hãy viết tên các tia đó ?

c/ Tìm tia đối của tia  $Oz$ , tia đối của tia  $Oy$  ?

**Bài 2:** Cho điểm  $A$  thuộc đường thẳng  $xy$ , điểm  $B$  thuộc tia  $Ax$ , điểm  $C$  thuộc tia  $Ay$ .

a) Tìm các tia đối của tia  $Ax$ , các tia trùng với tia  $Ax$  ?

b) Trên hình vẽ có bao nhiêu tia ?

c) Trên tia  $Ay$  lấy điểm  $M$  sao cho  $M$  nằm giữa  $A$  và  $C$ . Các tia  $AB$  và  $MA$  có trùng nhau không? Các tia  $AB$  và  $MC$  có đối nhau không? Vì sao?

Trong ba điểm  $A, B, M$  điểm nào nằm giữa ?

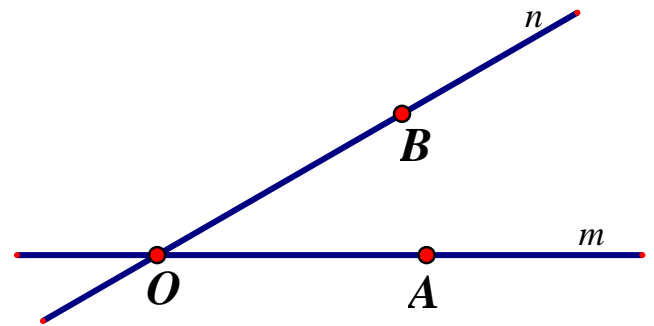
**Bài :3**

Quan sát hình vẽ sau và điền vào chỗ .... cho thích hợp trong các phát biểu sau :

a/ Tia  $BO$  và tia  $Bn$  là hai tia .....

b/ Hai tia  $OA$  và ..... trùng nhau.

c/ Điểm ....., ..... không nằm trên tia  $Bn$ .

**Bài :4**

Trong các phát biểu sau, phát biểu nào sai ?

a/ Hai tia chung gốc  $Ox, Oy$  tạo thành đường thẳng  $xy$  gọi là hai tia đối nhau.

b/ Hai tia trùng nhau thì phải có chung điểm gốc.

c/ Hai tia có chung điểm gốc thì đối nhau.

### **Bài :5**



Xem hình vẽ sau cho biết :

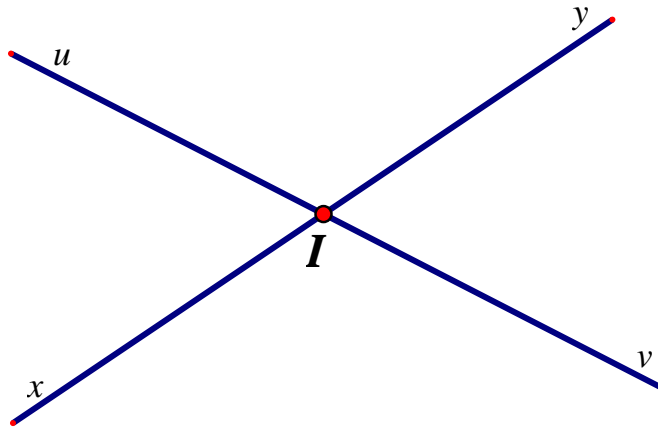
a/ 3 tia gốc A, 3 tia gốc B, 3 tia gốc C.

b/ Hai tia trùng nhau gốc A. Hai tia trùng nhau gốc B.

c/ Hai tia đối nhau gốc B. Hai tia đối nhau gốc C.

### **Bài :6**

Cho hình vẽ sau và cho biết :



Hai đường thẳng  $xy$  và  $uv$  giao nhau tại  $I$ , tạo thành mấy tia và có bao nhiêu cặp tia ?

### **Bài :7**

Cho hai tia đối nhau  $Ax$  và  $Ay$ . Lấy điểm  $M$  thuộc tia  $Ax$ , hai điểm  $N$  và  $P$  thuộc tia  $Ay$  ( $N$  nằm giữa  $A$  và  $P$ ). Cho biết :

a/ Tia trùng với tia  $NP$ .

b/ Tia đối với tia  $NP$ .

**Bài :8** Cho đường thẳng  $xy$ . Điểm  $O$  thuộc đường thẳng  $xy$ , lấy điểm  $A$  thuộc tia  $Ox$  và điểm  $B$  thuộc tia  $Oy$ . Hãy cho biết trong ba điểm  $A, O, B$  điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại ?

## **Bài :9**

a/ Vẽ hình theo diễn đạt sau : Đường thẳng  $xy$  với điểm  $A$  nằm trên  $xy$ , điểm  $M$  thuộc tia  $Ax$ , điểm  $N$  thuộc tia  $Ay$ .

b/ Viết tên các cặp tia đối của góc  $M$ .

c/ Viết tên một cặp tia trùng nhau góc  $A$ .

**Bài 10:** Vẽ 5 điểm  $A, B, C, M, N$  trên đường thẳng  $xy$  sao cho  $C$  nằm giữa hai điểm  $A$  và  $B$ , điểm  $M$  nằm giữa hai điểm  $A$  và  $C$ , điểm  $N$  nằm giữa hai điểm  $C$  và  $B$ .

a) Kể tên các tia trùng nhau có gốc  $C$

b) Kể tên các tia đối nhau có gốc  $C$ .

**Bài 11:** Cho 2 đường thẳng  $a$  và  $b$  cắt nhau tại điểm  $O$ . Gọi  $M$  là 1 điểm thuộc đường thẳng  $a$ ,  $N$  là một điểm thuộc đường thẳng  $b$  ( $M, N$  khác  $O$ ). Hãy vẽ điểm  $A$  sao cho  $MO$  và  $MA$  là hai tia đối nhau rồi vẽ điểm  $B$  sao cho  $B$  nằm giữa  $O$  và  $N$ . Gọi  $I$  là giao điểm của 2 đường thẳng  $AB$  và  $MN$ .

a) Kể tên các tia đối nhau trên hình vẽ có gốc  $I$

b) Kể tên các tia trùng nhau trên hình vẽ

## **Bài 12:**

Trên đường thẳng  $xy$ , lấy ba điểm  $M, N, P$  theo thứ tự đó. Ta xác định được trên đường thẳng đó có bao nhiêu tia ?

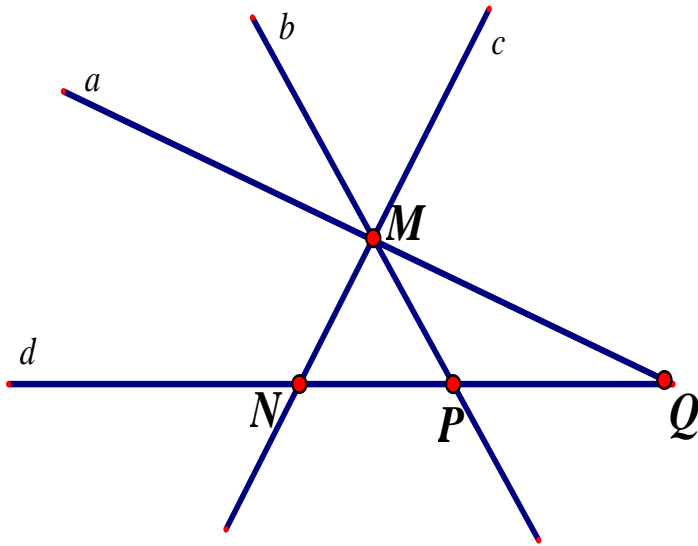
## **Bài :13**

Cho điểm  $M$  nằm trên tia  $AB$ .

a/ Hai điểm  $B, M$  nằm cùng phía hay khác phía đối với điểm  $A$ .

b/ Có thể khẳng định “ Điểm  $M$  luôn nằm giữa hai điểm  $A, B$  ” không ? Vì sao ?

### **Bài :14**



a/ Kể tên hai tia chung gốc Q trong hình vẽ trên ?

b/ Hai tia Pd và PN có trùng nhau không ?

c/ Hai tia MP và MB có là hai tia đối nhau không ?

d/ Điểm P nằm giữa hai điểm N, Q hay nằm giữa hai điểm M, Q?

### **Bài :15**

Cho hai tia Ox và Oy đối nhau. Lấy điểm A thuộc tia Ox,  $OA = 6\text{cm}$ . Lấy điểm B và C thuộc tia Oy sao cho  $OB = 6\text{cm}$  và  $OC = 11\text{cm}$ . Chứng tỏ rằng :

a/ O là trung điểm của đoạn thẳng AB.

b/ Độ dài đoạn thẳng AC bằng 17cm.

### **Bài :16**

Vẽ hình theo các cách diễn đạt sau :

a/ Vẽ ba điểm A, B, C không thẳng hàng và hai tia AB, AC.

b/ Vẽ tia Ay cắt đường thẳng BC tại N không nằm giữa B và C.

c/ Vẽ tia Ax cắt đường thẳng BC tại M nằm giữa B và C.

### **Bài :17**

Cho ba điểm A, B, C . Khi nào :

a/ Hai tia BA, BC đối nhau?

b/ Hai tia CA, CB trùng nhau ?

c/ Hai tia AB, AC không trùng nhau và cũng không đối nhau ?



**PHIẾU BÀI TẬP TOÁN LỚP 6****PHIẾU BÀI TẬP SỐ 5: GÓC****Bài :1**

Trong các khẳng định sau đây khẳng định nào đúng ? khẳng định nào sai ?

- a/ Góc có số đo  $135^\circ$  là góc tù.
- b/ Một góc không phải là góc tù thì phải là góc nhọn.
- c/ Góc có số đo lớn hơn  $0^\circ$  và nhỏ hơn  $90^\circ$  là góc nhọn.
- d/ Một góc không phải là góc vuông thì phải là góc tù .
- e/ Góc tù có số đo lớn hơn số đo của góc vuông .

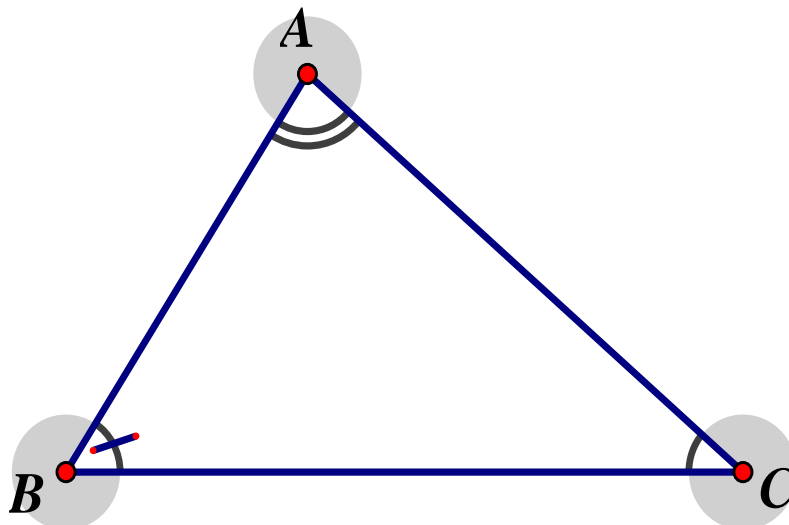
**Bài :2**

Cho góc  $xOy = 100^\circ$  và một điểm  $I$  nằm trong góc đó . Phát biểu nào sau đây đúng ?

- a/ Góc  $xOI$  luôn là góc nhọn.
- b/ Góc  $xOI$  luôn là góc tù.
- c/ Góc  $xOI$  luôn là góc vuông.
- d/ Góc  $xOI$  có thể là góc nhọn, góc tù hoặc góc vuông ?

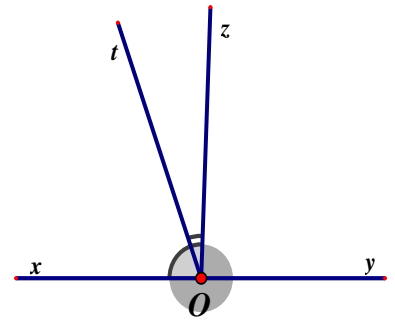
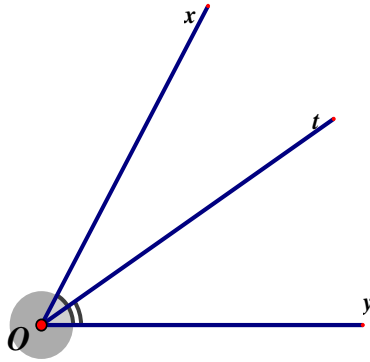
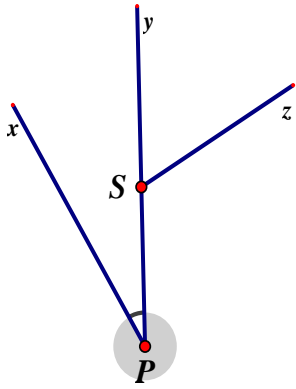
**Bài :3**

Đọc tên góc, đỉnh và các cạnh của góc trong hình vẽ sau :



## Bài :4

Cho các hình vẽ sau :

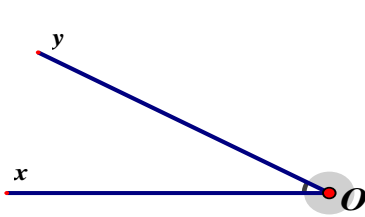


a/ Đọc tên góc, đỉnh và cạnh của góc trong các hình vẽ trên .

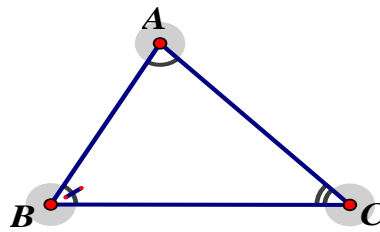
b/ Cho biết góc tù, góc bẹt , góc vuông, góc nhọn ( nếu có ) trong mỗi hình vẽ .

## Bài :5

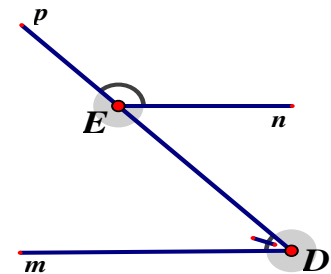
Quan sát hình vẽ a, b, c rồi điền vào bảng sau :



Hình a



Hình b



Hình c

Hình	Tên góc ( Cách viết thông thường )	Tên đỉnh	Tên cạnh	Tên góc ( cách viết kí hiệu )
a				
b				
c				

### **Bài :6**

Vẽ ba đường thẳng  $xx'$ ;  $yy'$ ;  $zz'$  cùng đi qua điểm  $O$ .

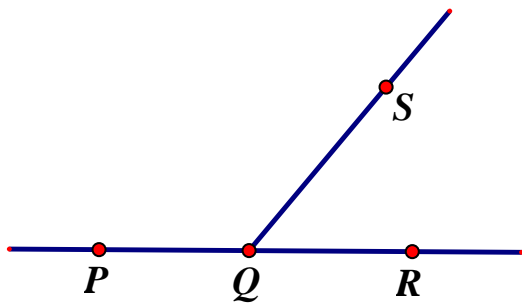
a/ Vẽ hình theo yêu cầu

b/ Hỏi có tất cả bao nhiêu góc ?

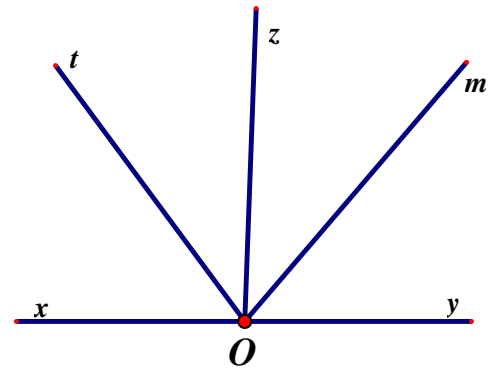
c/ Viết bằng kí hiệu các góc đó ?

### **Bài :7**

Hình vẽ a và b có bao nhiêu góc, hãy kể tên các góc của hình a và hình b ?



a/



b/

### **Bài :8**

a/ Lúc mấy giờ đúng thì kim phút và kim giờ của đồng hồ tạo thành các góc :

$0^{\circ}; 60^{\circ}; 90^{\circ}; 120^{\circ}; 180^{\circ}$ . ?

b/ Bây giờ là 5 giờ 15 phút. Sau ít nhất bao nhiêu phút nữa thì kim giờ và kim phút tạo thành hai tia đối nhau ?

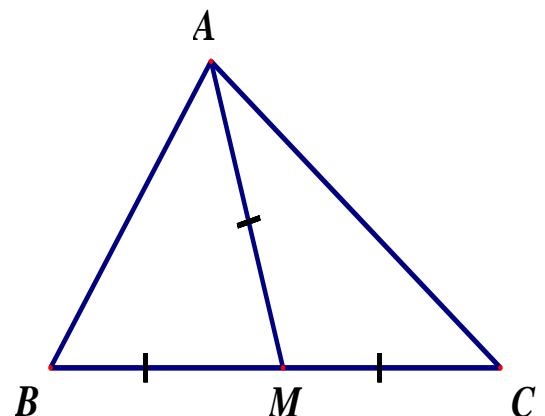
### **Bài :9**

Ở hình vẽ có  $MA = MB = MC$ . Dùng thước đo góc để xác định số đo của các góc  $ABM$ ;  $BAM$ ;  $MAC$ ;  $MCA$ ;  $AMB$ ;  $AMC$ ;  $BAC$  và trả lời các câu hỏi sau:

a/ Chỉ ra góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt (nếu có) trong hình vẽ trên.

b/ Hai góc  $MAB$  và  $MBA$  có bằng nhau không ?

c/ So sánh hai góc  $AMB$  và  $ACB$  ?

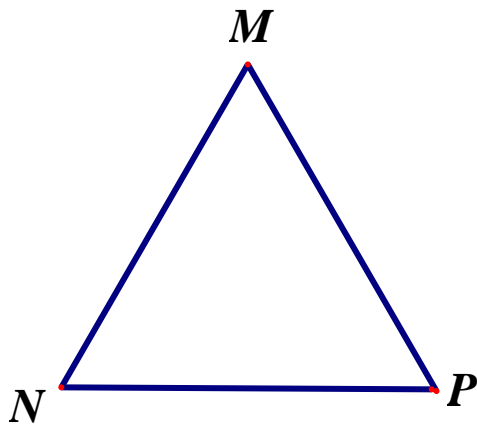




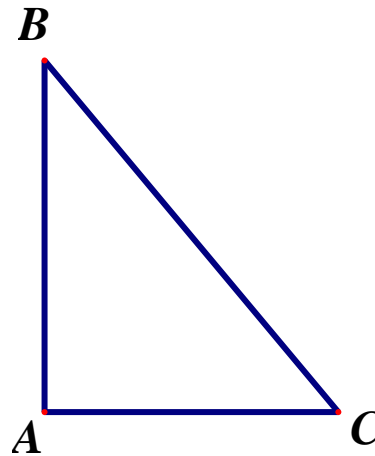
### **Bài :10**

a/ Dùng thước đo góc để xác định số đo các góc  $MNP$ ;  $NPM$ ;  $PMN$  ở hình a. So sánh các góc đó .

b/ Dùng thước đo góc để xác định số đo các góc  $ABC$  ;  $ACB$ ;  $BAC$  ở hình b. So sánh các góc đó .



*Hình a*



*Hình b*

### **Bài :11**

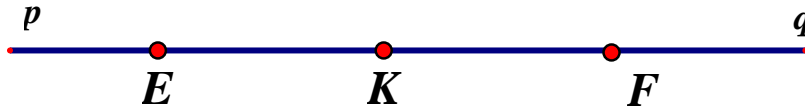
Em hãy tìm trên thực tế một số ví dụ hình ảnh liên quan đến góc ( ví dụ : tư thế ngồi đứng của học sinh, tư thế xuất phát của vận động viên chạy, .....)

## PHIẾU BÀI TẬP TOÁN LỚP 6

### PHIẾU BÀI TẬP SỐ 6: BÀI TẬP TỔNG HỢP CHƯƠNG HÌNH HỌC PHẪNG

#### Bài :1

Đọc tên điểm, đường thẳng , đoạn thẳng trong các hình vẽ sau :

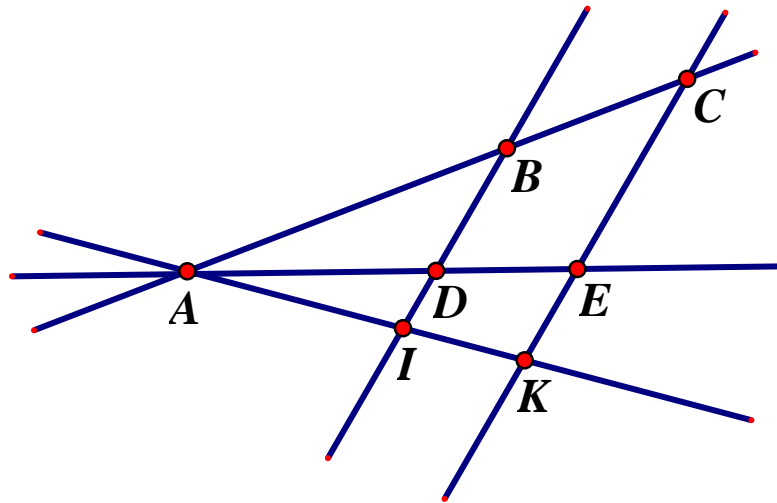


#### Bài :2

Quan sát hình vẽ sau, hãy nêu:

a/ Năm cặp đường thẳng cắt nhau.

b/ Cặp đường thẳng song song.



#### Bài :3

Vẽ trên cùng một hình theo cách diễn đạt sau :

- Vẽ hai tia Ox, Oy đối nhau.
- Trên tia Ox lấy điểm A khác điểm O, trên tia Oy lấy điểm B khác điểm O. Vẽ đoạn thẳng AB.
- Lấy điểm C tùy ý nằm giữa A và B. Vẽ tia OC.

### **Bài :4**

Cho điểm M thuộc đường thẳng xy. Lấy hai điểm A, N thuộc tia Mx sao cho A nằm giữa hai điểm M, N.

a/ Có tất cả bao nhiêu tia ?

b/ Có bao nhiêu cặp tia đối nhau. Kể tên các cặp tia đối nhau đó ?

### **Bài :5**

Cho n đường thẳng, trong đó không có ba điểm nào thẳng hàng. Cứ qua 2 điểm ta vẽ một đường thẳng . Có tất cả bao nhiêu đường thẳng ?

### **Bài :6**

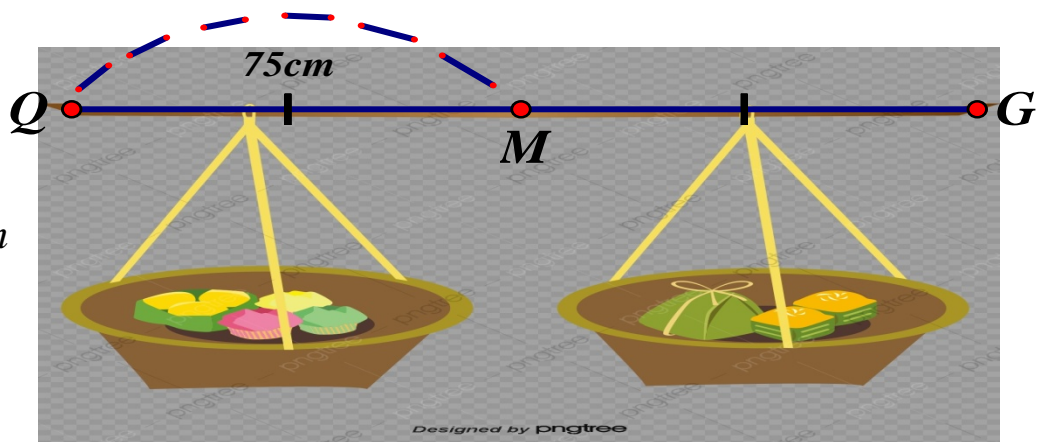
Cho đoạn thẳng AB, điểm O thuộc tia đối của tia AB. Gọi M, N lần lượt là trung điểm của OA; OB. Chứng minh rằng :

a/  $OA < OB$ .

b/ Độ dài đoạn thẳng MN không phụ thuộc vào vị trí của điểm O.

### **Bài :7**

*Quang gánh là vật dụng phổ biến trên mọi vùng miền ở Việt Nam. Trong mỗi gia đình làm nông, lâm hay ngư nghiệp, người thị thành cũng vẫn dùng quang gánh khi bán hàng, hay đi chợ hoa, chợ rau ....*



Khi khối lượng hàng hóa ở hai bên bằng nhau thì người ta sẽ gánh ở vị trí chính giữa của cái gánh. Biết độ dài cái gánh là QG, M là điểm chính giữa cái gánh,  $QM = 75$  cm.

Khi vị trí gánh tại M thì độ dài của đòn gánh QG trong hình vẽ bằng bao nhiêu xăng – ti - mét ?

### Bài :8

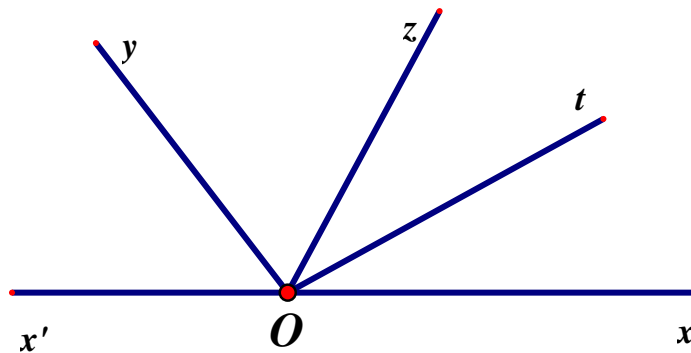
Cho đoạn thẳng  $AB = 8\text{cm}$ . Điểm  $C$  nằm giữa hai điểm  $A$  và  $B$  sao cho  $AC = 2\text{cm}$ .

a/ Tính  $BC$  ?

b/ Gọi  $M$  và  $N$  lần lượt là trung điểm của  $AC$  và  $BC$ . Tính  $MN$ .

### Bài :9

Đo các góc  $xOz$ ,  $xOy$ ,  $tOy$ ,  $xOx'$  ở hình bên. Xác định góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt trong các góc đó .



### Bài :10

Vẽ đoạn thẳng  $AB$ .

a/ Vẽ 1 góc có số đo  $55^\circ$  với đỉnh là  $A$  và có một cạnh là tia  $AB$ .

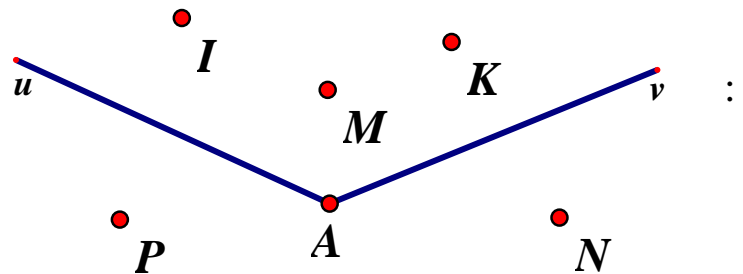
b/ Vẽ 1 góc có số đo  $35^\circ$  với đỉnh là  $B$  và có một cạnh là tia  $BA$ .

### Bài :5

Quan sát hình vẽ sau, đọc tên các điểm

a/ Nằm trong góc  $uAv$ .

b/ Nằm ngoài góc  $uAv$ .

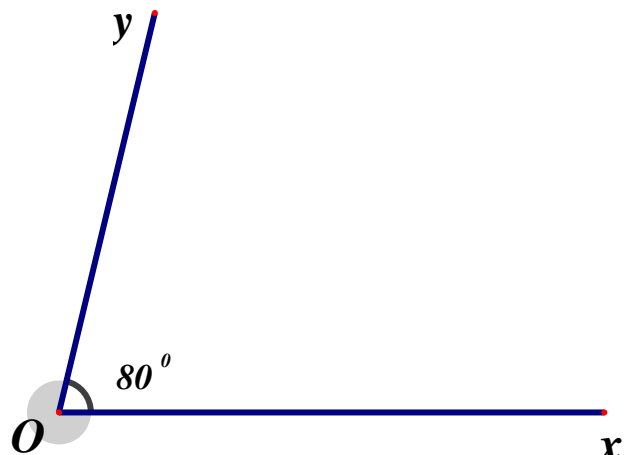


### Bài :5

Cho góc  $xOy = 80^\circ$  như hình vẽ.

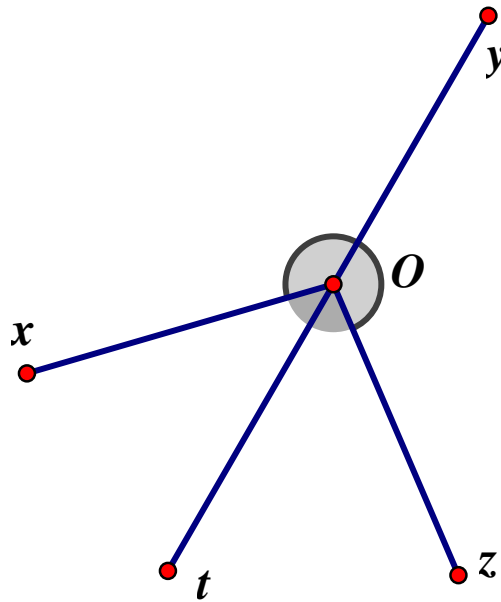
a/ Hãy nêu cách vẽ tia  $Oz$  là tia đối của tia  $Ox$ ; tia  $Ot$  là tia đối của tia  $Oy$ .

b/ Đo các góc  $zOt$ ,  $zOy$ ,  $xOt$  rồi so sánh các góc ấy ?



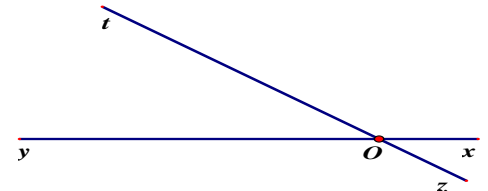
### **Bài :6**

Cho hình vẽ sau, biết hai góc tù  $xOy$ ,  $yOz$  bằng nhau.  $Ot$  là tia đối của tia  $Oy$ . Hãy đo và so sánh hai góc  $xOt$ ,  $tOz$ .



### **Bài :7**

Đọc tên và viết kí hiệu các góc ở hình vẽ bên. Hỏi có tất cả bao nhiêu góc? Trong đó có mấy góc bẹt ?



### **Bài :8**

Cho ba điểm A, B, C không thẳng hàng. Cứ qua hai điểm ta vẽ được một đoạn thẳng. Viết kí hiệu tất cả các góc có trong hình vẽ ?

### **Bài :9**

Khi nào thì bốn tia chung gốc  $Ox$ ;  $Oy$ ;  $Oz$ ;  $Ot$  tạo thành các góc khác góc bẹt ?

### **Bài :10**

Cho  $n$  đường thẳng ( $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ ) cùng đi qua điểm  $O$ .

a/ Với  $n = 2009$ . Tính số lượng góc bẹt đỉnh  $O$  có trong hình vẽ.

b/ Người ta đếm được có đúng 2010 góc bẹt đỉnh  $O$  trong hình vẽ. Tính  $n$ .

-----